Niveau(x) d'enseignement: 0 Numéro EDUQ : 8170432
Centre d'intérêt: 32

Dufour, Desmond.

La fréquentation scolaire dans la région de l'Outaouais, 1966-1986 / Desmond Dufour, Yolande Lavoie ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. -- [Québec] : La Direction, 1974.
vii, 112 f. : graph. ; 28 cm. -- (Document / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.27)

Code 28-1163. Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

Cote Dewey: 371.219'714/D861f Cote LC: LC/133.2/.Q3

Descripteur(s): *Fréquentation scolaire *Clientèle étudiante *Population d'âge scolaire *Taux de scolarisation *Prévision *Statistiques *Préscolaire (Niveau) *Primaire (Niveau) *Maternelle (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Cette étude de la clientèle scolaire régulière de niveau infra-universitaire, intéressée avant tout à la mesure de la participation de la population d'âge scolaire à l'activité éducatrice, utilise comme indice principal le taux de scolarisation. Elle tente une évaluation des effets du processus de démocratisation de l'enseignement sur la fréquentation scolaire et la simulation de quelques futurs possibles. L'étude porte sur la région de l'Outaouais.

Les données sur la population scolaire proviennent, pour la période de 1966-1967 à 1970-1971, des ##Statistiques de l'enseignement, Clientèles scolaires##. Celles des trois années suivantes, non disponibles pour les variables âge, niveau et territoire, sont estimées à partir des fichiers "Elèves". Les données sur les populations d'âge scolaire viennent des recensements fédéraux de 1966 et 1971, de Statistique Canada pour les années 1966-1970 et des prévisions du Bureau de la statistique du Québec pour la période 1972-1986. La projection des taux de scolarisation sert à établir les perspectives de clientèle scolaire et des hypothèses de prévision sont élaborées.

Le document présente trois grandes séries statistiques: les populations d'âge scolaire (1966-1986) - les taux de scolarisation (1966-1986) - les populations scolaire observées (1966-1973) et prévues (1974-1986). L'effectif global varie selon le modèle de l'ensemble du Québec: croissance jusqu'en 1969, stagnation jusqu'en 1973, puis baisse jusqu'en 1986, la clientèle devant alors se maintenir à un niveau inférieur de 7 à 11% à celui de 1974. Grâce à son dynamisme démographique, la région verra son importance relative augmenter: 4,1% de la clientèle scolaire totale en 1966 contre 5,2% en 1986.

Type de document: r
Région(s) administrative(s): 07

Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8170432

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA PLANIFICATION

DOCUMENTS
DÉMOGRAPHIE SCOLAIRE

9-27

LA FRÉQUENTATION SCOLAIRE DANS LA RÉGION DE L'OUTAOUAIS 1966-1986

Desmond Dufour
Yolande Lavoie

Mai 1974

28-1163

D 7475-069

E D U Q 8170432

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA PLANIFICATION

DOCUMENTS
DÉMOGRAPHIE SCOLAIRE

9-27

LA FRÉQUENTATION SCOLAIRE DANS LA RÉGION DE L'OUTAOUAIS 1966-1986

Desmond Dufour
Yolande Lavoie

Mai 1974

D 7475 068

28 1163

Nous tenons à exprimer
notre vive reconnaissance à

Mme Marie-Paule Dion (dactylo)
Mlle Carole Robitaille (compilation)
et plus particulièrement à
M. Marcel Beaudet (support technique)

qui nous ont apporté une
collaboration appréciée.

TABLE DES MATIÈRES

Page

Avant-propos..... ix

Introduction..... 1

CHAPITRE 1: Sources et arrangement des données..... 5

1.1 Les sources et l'arrangement des données.... 6

1.2 Les populations scolaires (1966-67 à 1973-74) 6

1.3 Les populations d'âge scolaire (1966-1986).. 9

CHAPITRE 2: La Méthodologie..... 18

2.1 L'évaluation de la scolarisation passée..... 18

2.2 Les hypothèses de prévision..... 20

a) La construction des hypothèses pour le secondaire..... 23

b) La construction des hypothèses pour le collégial..... 24

c) Application et justification des hypothèses..... 26

2.3 La scolarisation différentielle suivant le sexe..... 35

2.4 Remarques..... 38

CHAPITRE 3: Les taux de scolarisation passés et futurs.. 43

3.1 Le développement de la maternelle..... 44

3.2 La compression de l'élémentaire..... 44

3.3 Le rajeunissement au secondaire..... 45

3.4 L'augmentation de la fréquentation au collégial..... 47

TABLE DES MATIERES (fin)

Page

CHAPITRE 4: Les populations scolaires: principaux traits de leur évolution..... 70

4.1 Les effectifs scolaires et le niveau de la fécondité..... 71

4.2 L'évolution globale des clientèles scolaires 74

4.3 L'évolution suivant le niveau..... 78

a) Niveaux maternelle et élémentaire..... 80

b) Niveau secondaire..... 80

c) Niveau collégial..... 81

d) Distribution relative suivant le niveau.. 83

4.4 La région dans l'ensemble du Québec..... 85

* * *

LISTE DES TABLEAUX

OUTAOUAIS

Page

Tableau 1: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexes réunis, 1966 à 1986..... 15

Tableau 2: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe masculin, 1966 à 1986..... 16

Tableau 3: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe féminin, 1966 à 1986..... 17

Tableau 4: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse faible. 52

Tableau 5: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 53

Tableau 6: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 54

Tableau 7: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 55

Tableau 8: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse faible 56

Tableau 9: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 57

Tableau 10: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 58

Tableau 11: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 59

LISTE DES TABLEAUX (suite)

OUTAOUAIS

Page

Tableau 12: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 60

Tableau 13: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 61

Tableau 14: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 62

Tableau 15: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 63

Tableau 16: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse forte.. 64

Tableau 17: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse forte..... 65

Tableau 18: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse forte 66

Tableau 19: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse forte..... 67

Tableau 20: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse forte. 68

Tableau 21: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse forte..... 69

LISTE DES TABLEAUX (suite)

OUTAOUAIS

Page

Tableau 22: Evolution abrégée des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, 1966 à 1986..... 75

Tableau 23: Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, 1966 à 1986..... 77

Tableau 24: Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, sexes réunis, 1974 à 1986..... 78

Tableau 25: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1966 à 1973..... 89

Tableau 26: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1973..... 90

Tableau 27: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1966 à 1973..... 91

Tableau 28: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1973..... 92

Tableau 29: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1966 à 1973..... 93

Tableau 30: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1973..... 94

Tableau 31: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible. 95

Tableau 32: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 96

LISTE DES TABLEAUX (suite)

OUTAOUAIS

Page

Tableau 33: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 97

Tableau 34: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 98

Tableau 35: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible 99

Tableau 36: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 100

Tableau 37: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 101

Tableau 38: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 102

Tableau 39: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 103

Tableau 40: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 104

Tableau 41: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 105

Tableau 42: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 106

LISTE DES TABLEAUX (fin)

OUTAOUAIS

Page

Tableau 43: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte.. 107

Tableau 44: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte..... 108

Tableau 45: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte 109

Tableau 46: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte..... 110

Tableau 47: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte. 111

Tableau 48: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte..... 112

LISTE DES GRAPHIQUES

Page

Graphique 1: Durées moyennes au secondaire, sexes réunis, ensemble du Québec, 1966 à 1986 (indice du moment)..... 48

Graphique 2: Evolution de la clientèle scolaire suivant le niveau et les trois hypothèses de prévision, Outaouais, 1966 à 1986..... 76

Graphique 3: Répartition des effectifs scolaires par niveau suivant l'hypothèse moyenne (de stagnation), Outaouais, 1966 à 1986..... 79

Graphique 4: Evolution de la clientèle scolaire suivant le niveau et les trois hypothèses de prévision, ensemble du Québec, 1966 à 1986..... 87

AVANT-PROPOS

Ce document contient trois séries statistiques essentielles à une bonne connaissance de la scolarisation passée, actuelle et future des jeunes de la région. Ce sont:

1- Les populations d'âge scolaire, 1966-1986
pp. 15 à 17 tableaux 1 à 3.

2- Les taux de scolarisation, 1966-1986
pp. 52 à 69 tableaux 4 à 21.

3- Les populations scolaires observées, 1966-1973
pp. 89 à 94 tableaux 25 à 30.

Les populations scolaires prévues, 1974-1986
pp. 95 à 112 tableaux 31 à 48.

Le lecteur pressé pourra passer directement à la section qui concerne ses besoins ou ses intérêts.

Nous souhaitons cependant que l'utilisateur des données contenues dans ce document recourre toujours au texte où nous présentons les sources, la méthodologie et une interprétation sommaire des résultats. Les explications que nous fournissons sont largement suffisantes pour guider ceux qui auront à manipuler nos données. Par contre, l'ignorance de ces éléments d'interprétation pourrait entraîner de graves mécomptes.

INTRODUCTION

La dernière décennie a été marquée par des changements profonds dans le domaine de l'éducation au Québec. Préparés par le rapport Parent, ces changements se sont concrétisés, dès la création du ministère de l'Education, par la prolifération des polyvalentes et des CEGEP, par le regroupement des commissions scolaires, par la centralisation administrative, par le renouveau pédagogique et par des réformes structurales du système. Toutes ces innovations visaient à accroître la scolarisation de la population québécoise et à égaliser les chances de chacun face à l'éducation et à la culture.

Nous voulons ici faire le point d'une part et évaluer les perspectives d'avenir d'autre part. Ce travail nous semble d'autant plus nécessaire qu'on voit se dessiner et s'amplifier des comportements scolaires nouveaux: l'abandon précoce des études[1] et l'éducation récurrente. Nous n'examinons ici ni l'un ni

---

(1) Voir MONNIER, D. Relance 1972; et GAUMOND, D. et MONNIER, D. Relance 1973, Direction générale de la Planification, Ministère de l'Education, Québec, 1973.

l'autre de ces phénomènes, mais l'un et l'autre sous-tendent les simulations que nous faisons de l'évolution future des clientèles régulières.

Nous nous bornons, dans cette étude, à la clientèle scolaire régulière de niveau infra-universitaire[1]. Elle est la mieux connue, ce qui permet de supputer plus facilement son avenir. Elle est surtout celle qui engloutit les milliards de dollars que le Québec consacre à l'éducation, car elle est et sera pour longtemps encore, la plus nombreuse et la plus dépendante du budget du ministère de l'Education et des commissions scolaires.

Intéressés avant tout à la mesure de la participation de la population d'âge scolaire à l'activité éducatrice, nous utilisons comme indice principal de mesure le taux de scolarisation par âge qui rapporte les scolarisés d'un âge donné à la population totale du même âge.

Cet indice, difficile à manipuler lorsqu'on veut ventiler les effectifs scolaires suivant des catégories raffinées, est fort approprié à des prévisions

---

(1) Les travaux sont en cours pour le niveau universitaire à la Direction générale de la Planification.

globales à long terme. Il est fortement influencé par l'abandon des études et éventuellement par le retour aux études mais il mesure de façon imparfaite ces phénomènes. Il traduit de même avec plus ou moins de bonheur les retards scolaires.

Le taux de scolarisation a sur le taux de passage, aussi largement utilisé en démographie scolaire[1], l'avantage de ne pas être influencé par les migrations. Son interprétation s'en trouve facilitée, surtout si le calcul se rapporte à des populations à fort taux migratoire. Par contre, il nécessite la connaissance de la population totale (scolarisée et non scolarisée) de la région étudiée alors que le taux de passage ne requiert que des données sur la population scolaire. Toutefois, le recours à plus d'une source permet de confronter les données et de juger de leur valeur autrement que par les seuls tests de cohérence interne.

---

(1) DUCHESNE, Louis. Projections préliminaires de la population scolaire des niveaux maternelle, élémentaire et secondaire pour les régions administratives scolaires, 1973-74 à 1979-80. Document de travail 9.16, D.G.P. Ministère de l'Education. Février 1974, 58 p.

AMYOT, Michel. Estimation de la clientèle scolaire suivant les réseaux et niveaux d'enseignement 1973-74 à 1977-78. Documents Démographie scolaire 9-15, D.G.P. Ministère de l'Education, Québec, Décembre 1973, 76 p.

Nous venons de laisser entendre, et le lecteur devra garder cet avertissement à l'esprit, que l'information de base appelle certaines réserves. Elle demeure valable dans les limites que nous donnons à cette étude. Considérés dans leur ensemble et non pris chacun individuellement ou alignés de façon à faire ressortir les grands traits de leur évolution, les taux de scolarisation sont de précieux instruments d'évaluation et de prévision de la scolarisation.

C'est précisément une évaluation des effets du processus de démocratisation de l'enseignement sur la fréquentation scolaire que nous voulons offrir au lecteur en même temps que la simulation de quelques futurs possibles.

La présentation des sources et de la méthodologie sera suivie des résultats commentés et analysés. Les taux observés couvrent la période 1966-1972[1] alors que les "prévisions" s'étendent jusqu'à 1986, offrant un horizon de plus de 10 ans. Compte tenu de la fragilité de la plupart des travaux perspectifs, il s'agit là d'un long terme que nous hésiterions à dépasser.

* * *

---

(1) Voir aussi: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau), 1961, 1966 à 1971. Document démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, 96 p.

CHAPITRE 1

SOURCES ET ARRANGEMENT DES DONNÉES

N'eussent été certaines contraintes créées par l'appareil statistique dont nous disposions, ce chapitre aurait pu se limiter à une brève présentation de la méthodologie. Il nous apparaît toutefois nécessaire de décrire les données de base qui ont servi au calcul des taux de scolarisation par âge et par âge/niveau.

En effet, la nature de cette information et les traitements auxquels nous l'avons soumise doivent, à notre avis, être connus de ceux qui auront à utiliser ce document. Populations scolaires et populations d'âge scolaire proviennent de cueillettes d'information ou d'estimations qui approchent autant que possible la réalité. Mais elles ont malheureusement des faiblesses et des lacunes dont il a parfois fallu nous accommoder, mais que nous avons aussi tant bien que mal palliées dans bien des cas. On comprendra mieux certaines incohérences des séries de taux "observés" si on a bien lu ce chapitre.

1.1 Les sources et l'arrangement des données

Les sources sont de deux ordres. Il y a d'une part celles dont on tire les populations scolaires et d'autre part celles qui fournissent les populations scolarisables ou d'âge scolaire.

1.2 Les populations scolaires (1966-67 à 1973-74)

Les données brutes sur la fréquentation scolaire proviennent du Service de l'Informatique du ministère de l'Education du Québec (SIMEQ).

Les populations scolaires suivant le sexe, l'âge et le niveau ont été extraites des brochures statistiques du SIMEQ[1], disponibles de 1966-67 à 1970-71 inclusivement[2]. Ces informations sont ventilées suivant le territoire (régions administratives), le réseau (public ou privé), la langue maternelle et la confession.

---

(1) Statistiques de l'enseignement, Clientèles scolaires, Ages et degrés de cours, Service de l'Informatique, Ministère de l'Education, Québec.

(2) Depuis le moment où ce texte a été préparé (été 1974), SIMEQ a publié la brochure 1971-72 (septembre 1974). Nous n'avons malheureusement pas pu reprendre tous nos calculs relatifs à cette année, mais les écarts avec la brochure sont dans l'ensemble à peu près nuls.

Les brochures précitées sélectionnent la clientèle scolaire régulière par opposition à la clientèle scolaire à temps partiel, du soir ou des cours par correspondance. Sont donc incluses dans les données utilisées les clientèles de l'enfance inadaptée et de l'éducation permanente à temps plein du niveau collégial.

Le niveau universitaire est absent de toutes les compilations du SIMEQ.

Les données des années récentes, 1971-72[1], 1972-73 et 1973-74, ne sont pas encore disponibles suivant les variables âge, niveau et territoire[2].

Voici comment nous avons, pour 1971-72 et 1972-73, procédé à une approximation des données nécessaires au calcul des taux par âge et par âge/niveau suivant le sexe.

---

(1) Voir note (2) page précédente.

(2) Les fichiers informatisés montés à partir des inscriptions individuelles des élèves ne sont pas à jour pour ces années. Avant la publication, non seulement le SIMEQ procède à toutes les mises à jour possibles, mais encore il utilise, pour compléter les fichiers "ELEVES", l'information supplémentaire contenue dans les fichiers "ECOLES". On crée ainsi un nouveau fichier, le fichier "EXPERTISE" dont sont extraites les données contenues dans les brochures.

Des compilations faites à partir des "sommaires statistiques des écoles", à jour à cette date, fournissent les effectifs scolaires par niveau d'enseignement sans distinction d'âge ou de sexe. A ces effectifs, nous avons appliqué les distributions suivant l'âge et le sexe provenant des fichiers "ELEVES". Ces derniers dénombrent à ce jour environ 90% des élèves inscrits tant en 1971-72 qu'en 1972-73. Nous sommes donc assurés d'approcher de façon très satisfaisante les données officielles à venir.

En 1973-74, nous avons estimé de façon grossière les effectifs par niveau. Le fichier "Sommaire statistique de l'école" n'étant pas encore à jour (en date du 20 mars 1974), nous avons adopté une estimation des effectifs par niveau provenant de l'information déjà disponible, complétée à l'aide des déclarations de l'année précédente des écoles qui n'ont pas retourné leur formulaire 1973-74. Environ 6% des effectifs scolaires ont ainsi été estimés à partir de ceux de 1972-73. Pour les régions nous n'avons pas réparti les effectifs par âge et par sexe à cause du degré variable de complétude des dossiers régionaux qui ne garantissait pas une valeur uniforme des résultats.

1.3 Les populations d'âge scolaire (1966-1986)

Les populations d'âge scolaire se limitent essentiellement aux jeunes de 5 à 24 ans pour les fins de cette étude. Toutefois, tous les tableaux se rapportant à ces populations incluent les 0-4 ans dont la connaissance nous était nécessaire pour préparer les données que nous avons utilisées. Les enfants de 0 à 5 ans, devenant à court terme scolarisables, entrent d'ailleurs dans le champ de nos préoccupations.

Les populations d'âge scolaire utilisées dans ce document sont ou observées, ou estimées, ou prévues.

Les populations observées des régions administratives scolaires sont extraites des recensements fédéraux de 1966 et de 1971[1]. Des estimations ont été produites (par année d'âge) pour les années intercensitaires, 1967-1970, suivant la méthode exposée aux pages 10 et 11 concernant les données prévues.

---

(1) Données non publiées et diffusées par le Bureau de la Statistique du Québec.

De 1972 à 1986, les populations d'âge scolaire proviennent de perspectives établies par le Bureau de la Statistique du Québec[1]. Ces perspectives nous fournissent des répartitions de la population par groupes d'âges quinquennaux aux diverses années de recensement jusqu'en 1986, c'est-à-dire en 1976, en 1981 et en 1986[2]. Nous avions besoin d'estimations de la population pour toutes les années comprises entre 1971 et 1986 et ce, par année d'âge.

Chaque donnée concernant un groupe de cinq générations devait donc être fractionnée par génération et l'effectif estimé de chaque génération devait ensuite générer une estimation de cette même génération à chacune des années intercensitaires.

Nous avons d'abord supposé que chaque génération née avant 1971 représente en 1976, en 1981 et en 1986 la même proportion par rapport à son groupe d'âges qu'en 1971. On obtenait grâce à cette hypothèse

---

(1) SINCLAIR, Roger. Perspective d'évolution de la population du Québec et des régions administratives scolaires, 1971-1986. (Document préliminaire pour circulation restreinte). Service de la démographie et du recensement. Bureau de la Statistique du Québec, Janvier 1974, 111 p.

(2) Ce document comporte une seule hypothèse de prévision qu'on pourrait qualifier d'hypothèse moyenne. Un jeu de plusieurs hypothèses aurait éventuellement permis d'offrir une gamme plus étendue de résultats.

une distribution de la population par année d'âge pour

les 5-29 ans en 1976,

les 10-29 ans en 1981

et les 15-29 ans en 1986,

c'est-à-dire pour chacune des générations présentes au recensement de 1971 (voir modèle ci-dessous).

AGE	RECENSEMENT DE 1971		EFFECTIF DU GROUPE
	EFFECTIF	PROPORTION	D'AGES 5-9 ANS EN 1976
0	92,000	.184	
1	95,000	.190	
2	100,000	.200	
3	105,000	.210	
4	108,000	.216	
0-4	500,000	1.000	
5			96,784
6			99,940
7			105,200
8			110,460
9			113,616
5-9			526,000

Il restait ensuite à faire évoluer chacune de ces générations au cours des années intercensitaires, ce que nous avons fait par simple interpolation linéaire pour chacune des régions administratives scolaires[1].

---

(1) Les données pour l'ensemble du Québec proviennent de la sommation des données régionales.

Nous avons donc agi comme si chaque génération devait conserver la même importance relative par rapport à son groupe d'âges à chaque année de recensement. De plus, nous avons présumé que chacune devait évoluer sans à-coups entre deux recensements successifs. Nous savons toutefois que la mortalité et les migrations sont des phénomènes sélectifs, variant dans le temps et avec l'âge. Si nous avons ainsi privilégié l'effet de la fécondité sur la répartition suivant l'âge, c'est que les populations d'âge scolaire sont principalement affectées par la dénatalité récente. En effet au Québec, l'effectif des générations nées entre 1954 et 1965 oscillait entre 130,000 et 143,000. Or les naissances annuelles se chiffrent à moins de 100,000 depuis 1968. Actuellement (en 1974) toutes les régions sont sensiblement affectées par la dénatalité.

Pour les générations nées après 1971, nous ne disposions que des données suivantes dans les prévisions fournies par le B.S.Q.:

GROUPE D'AGES	1976	1981	1986
0-4	25,418	27,279	30,231
5-9		25,900	27,721
10-14			25,770

(Voir tableau 1)

Nous guidant sur les hypothèses de fécondité et l'évolution de la structure par âge des femmes en âge de procréer[1], nous avons estimé une répartition par année d'âge des 0-4 ans qui correspondait à l'évolution annuelle présumée des naissances. Nous avons ensuite supposé qu'un même groupe de générations conservait la même répartition à chaque année de recensement: la répartition des 0-4 ans en 1976 devenait donc celle des 5-9 ans en 1981 et des 10-14 ans en 1986. Une fois connus les effectifs par âge à chaque année de recensement, il ne restait qu'à estimer la distribution par âge aux années intercensitaires en procédant à une interpolation linéaire par génération[2] comme nous l'avions fait pour les générations nées avant 1971.

---

(1) SINCLAIR, Roger,; Perspective d'évolution de la population du Québec..... op. cit. pp.22 à 35.

(2) Nous avons négligé de faire évoluer les générations entre leur naissance et le moment où elles entraient dans le groupe 0-4 ans à une année de recensement. D'une part, nous ne disposions pas des éléments nécessaires à de bonnes estimations et d'autre part, une génération ne nous intéresse que lorsqu'elle atteint l'âge minimum requis pour l'inscription scolaire, soit l'âge de 5 ans.

Les structures par âge de la population d'âge scolaire de la région sont présentées dans les tableaux 1 à 3 pp. 15 à 17.

Cette présentation des sources et ces considérations sur le remaniement des données et sur les estimations auxquelles nous avons dû procéder nous amènent à un appel à la prudence. Si on peut faire confiance à l'ensemble pris globalement, il faut user de circonspection quand on veut tirer de son contexte telle ou telle donnée précise. Nous avons fait le maximum pour obtenir cohérence et cohésion de l'information de base; l'atteinte de cet objectif n'implique malheureusement pas que chaque valeur numérique est rigoureusement exacte.

* * *

TABLEAU 1. – POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986*.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4235	4686	5095	5160	5235	5262	5325	5390	5495	5515	5594	5744	5875	6130	6209	6177
1	5419	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4349	4249	4686	5095	5160	5235	5302	5325	5390	5495	5515	5612	5744	5875	6130	6209
2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4415	4356	4257	4686	5055	5160	5254	5322	5325	5390	5495	5512	5630	5744	5875	6130
3	[illegible]	5874	5610	[illegible]	[illegible]	4975	4426	4368	4269	4686	5055	5178	5274	5342	5325	5390	5471	5550	5648	5744	5875
4	[illegible]	6030	5874	5728	5244	5059	4586	4438	4380	4281	4686	5073	5198	5294	5362	5329	5408	[illegible]	[illegible]	[illegible]	5744
0-4	[illegible]	[illegible]	26240	[illegible]	[illegible]	22625	22299	22804	23550	24417	25418	26132	26509	26806	27047	27279	27765	[illegible]	29065	[illegible]	[illegible]
5	[illegible]	5966	[illegible]	5874	[illegible]	5315	[illegible]	[illegible]	4451	4392	[illegible]	4703	5093	5217	5316	5383	5341	5424	5527	[illegible]	[illegible]
6	[illegible]	6025	5876	6149	5974	5900	5314	[illegible]	4612	4467	4405	4287	4721	5111	5237	5334	5377	[illegible]	5442	[illegible]	[illegible]
7	[illegible]	6026	6036	[illegible]	6192	5975	[illegible]	5314	[illegible]	4625	4476	4388	4282	[illegible]	5131	5297	5328	5372	5379	[illegible]	[illegible]
8	[illegible]	5347	6052	6047	[illegible]	6240	5974	[illegible]	[illegible]	5111	[illegible]	4470	4394	4276	[illegible]	5151	5251	5323	5356	[illegible]	[illegible]
9	[illegible]	[illegible]	5911	6076	[illegible]	6010	[illegible]	5974	[illegible]	[illegible]	5129	4632	4465	4388	4271	4775	5145	5246	5317	[illegible]	[illegible]
5-9	[illegible]	29936	30272	30270	30029	29440	[illegible]	26263	25371	[illegible]	22937	22491	22955	23731	24710	25920	26442	26724	27037	[illegible]	[illegible]
10	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	6070	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	5314	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4267	4770	[illegible]	5240	[illegible]	[illegible]
11	[illegible]	5721	[illegible]	[illegible]	[illegible]	6125	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	5112	4621	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	5135	[illegible]	[illegible]
12	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	5974	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4231	[illegible]	[illegible]	[illegible]
13	[illegible]	5530	[illegible]	[illegible]	5924	[illegible]	[illegible]	6041	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4342	[illegible]	[illegible]	[illegible]
14	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	6009	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4411	[illegible]	[illegible]	[illegible]
10-14	[illegible]	27039	[illegible]	[illegible]	[illegible]	29810	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	22398	[illegible]	23671	24627	[illegible]
15	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	5864	[illegible]	6175	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
16	[illegible]	4764	[illegible]	[illegible]	5421	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	6144	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
17	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	6111	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4740	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
15-19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
21	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
22	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
23	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
20-24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

* [illegible] les données correspondent à la région administrative, voir p. 9

TABLEAU 2. — POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986*.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	2922	2463	2439	2346	2230	2272	2400	2580	2660	2710	2732	2750	2785	2810	2835	2862	2944	[illegible]	3150	3180	3182
1	2736	2533	2521	2549	2717	2235	2230	2400	2580	2660	2710	2741	2750	2785	2810	2835	2870	2944	3100	3120	3150
2	3072	2610	2547	2554	2656	2248	2235	2231	2400	2580	2660	2719	2750	2750	2785	2810	2842	2878	2944	3100	3142
3	3046	3021	2679	2634	2577	2375	2280	2236	2232	2400	2580	2668	2728	2759	2750	2785	2817	2870	2838	2944	[illegible]
4	3117	3032	3013	2920	2612	2615	2375	2281	2237	2233	2400	2588	2677	2737	2768	2750	2792	2825	2852	2844	[illegible]
0-4	14475	13457	13396	12534	12235	11735	11520	11728	12109	12583	13082	13466	13690	13841	13948	14042	14265	14547	14968	15212	[illegible]
5	3127	3114	3119	3014	2769	2710	2618	2376	2232	2236	2234	2408	2597	2686	2746	2778	2797	2818	2833	2866	[illegible]
6	3020	3021	3115	3156	3249	3010	2706	2617	2377	2263	2259	2230	2416	2605	2695	2755	2774	2769	2808	2841	[illegible]
7	3009	3026	3016	3117	3141	3035	3036	2733	2618	2373	2284	2235	2227	2424	2614	2704	2791	2771	2772	2816	[illegible]
8	3027	2776	3032	3050	3118	3210	3001	3002	2649	2619	2379	2280	2232	2223	2432	2623	2700	2748	2767	2750	[illegible]
9	3034	3211	2957	3038	3065	3120	3226	2947	2998	2676	2620	2375	2277	2228	2220	2440	2619	2647	2744	2764	[illegible]
5-9	15063	15168	15249	15375	15350	15075	14255	13675	12874	12214	11756	11529	11749	12166	12707	13300	13601	13781	13924	14067	[illegible]
10	2936	3011	2999	2978	3044	3080	3116	3222	2943	2996	2693	2616	2371	2275	2225	2217	2437	2616	2681	2541	[illegible]
11	2854	2940	3014	2938	2967	3050	3054	3112	3215	2989	2991	2675	2612	2564	2278	2222	2209	2414	2611	2670	[illegible]
12	2880	2878	2945	3018	2976	2960	3024	3028	3139	3214	2985	2971	2658	2638	2764	2267	2212	2193	2431	2614	[illegible]
13	2742	2651	2817	2950	3021	2965	2935	2999	3003	3109	3210	2967	2952	2641	2604	2361	2294	2198	2181	2402	[illegible]
14	2756	2502	2622	2746	2969	3025	2940	2910	2973	2977	3102	3164	2948	2933	2624	2601	2348	2242	2166	2154	[illegible]
10-14	13864	14140	14547	14730	14865	15080	15069	15271	15298	15274	14982	14413	13541	12823	12027	11664	11496	11663	12104	12676	[illegible]
15	2741	2917	2459	2741	2775	2960	2499	2915	2896	2948	2952	3041	3166	2474	2414	2637	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
16	2240	2594	2449	2617	2764	2755	2962	2474	2871	2861	2923	2945	3061	3143	2910	2395	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
17	2278	2236	2310	2561	2376	2735	2756	2964	2948	2866	2857	2917	2934	3041	3127	2841	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18	2329	2217	2126	2242	2315	2355	2776	2758	2966	2921	2842	2433	2411	2932	3023	3137	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
19	2156	2320	2196	2134	2246	2245	2336	2732	2760	2966	2893	2932	2929	2896	2427	3001	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
15-19	11441	11426	11562	12037	12474	13070	13769	14543	14451	14556	14412	14510	14504	14456	14092	14831	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
20	1611	2150	2271	2096	2087	2210	2246	2355	2742	2762	2470	2592	2315	2539	2644	2421	2445	[illegible]	2674	2477	2657
21	1910	1612	2161	2242	2170	2014	2259	2243	2374	2742	2764	3021	2956	2624	2615	2341	2462	2964	[illegible]	2914	2564
22	1672	1565	1955	2164	2217	1975	2019	2504	2249	2341	2744	2611	3072	2801	2634	2207	2334	[illegible]	2644	3017	2584
23	1625	1622	1616	1611	2167	2169	2319	2171	2756	2290	2347	2741	2614	3123	2074	2612	2564	2470	3041	2431	3510
24	1610	1674	1766	1663	2008	2116	2254	2263	2169	2434	2292	2717	2674	2497	3104	2470	2451	[illegible]	3046	3030	2655
20-24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	10972	11535	11676	11292	12513	12873	13641	14408	14594	14574	14501	[illegible]	14849	15070	14657	14565

*De 1966 à 1970, les données correspondent à la région administrative, voir p.9

TABLEAU 3. — POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE FÉMININ, 1965 À 1986*.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	2444	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2286	2475	2500	2525	2550	2575	2625	2647	2660	2712	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1	2472	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2114	2015	2226	2475	2500	2525	2561	2579	2605	2649	2692	2742	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2	2447	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2139	2121	2026	2286	2475	2500	2539	2572	2575	2605	2645	2694	2732	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2146	2132	2037	2286	2475	2510	2546	2583	[illegible]	[illegible]	2654	[illegible]	2762	[illegible]	[illegible]
4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2211	2157	2143	2048	2286	2465	2521	2557	[illegible]	[illegible]	2614	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
0-4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	12144	11452	[illegible]	10774	11076	11441	11834	12336	12666	12819	12969	[illegible]	13237	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
5	[illegible]	2692	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2605	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2054	2299	2496	2531	2568	2605	2584	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6	[illegible]	3004	2561	[illegible]	[illegible]	2890	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2166	2057	2335	2506	2542	[illegible]	2633	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2511	[illegible]	2247	2172	2164	2095	2315	2517	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
8	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2947	[illegible]	3013	[illegible]	[illegible]	2614	2492	2259	2190	2162	2053	2325	2526	2551	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2477	[illegible]	2617	2509	2257	2138	2160	2051	[illegible]	2526	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
5-9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	14365	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	10965	11200	[illegible]	12005	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
10	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2990	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2621	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
11	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2942	2871	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2927	2612	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2044	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
12	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2845	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2647	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2190	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
13	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2925	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3028	2977	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2175	2144	[illegible]	[illegible]	[illegible]
14	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2913	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3017	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
10-14	[illegible]	[illegible]	[illegible]	14544	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	14741	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
15	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2912	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2976	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
16	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
17	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2770	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2417	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2605	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
15-19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
21	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
22	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
23	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
20-24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

CHAPITRE 2

LA MÉTHODOLOGIE

C'est par une projection des taux de scolarisation que nous avons établi des perspectives des clientèles scolaires régulières. Cette méthode n'a en soi rien de révolutionnaire. La valeur des perspectives réside davantage dans la justesse des hypothèses de prévision que dans la sophistication des techniques de calcul.

Après avoir brièvement décrit le mode de calcul des taux, nous présentons et commentons les hypothèses que nous avons élaborées en les basant sur l'analyse du passé récent de la fréquentation scolaire. C'est dans cette optique que nous avons calculé les taux de scolarisation de 1966 à 1973 et que nous les avons analysés.

2.1 L'évaluation de la scolarisation passée

Utilisant les populations scolaire et d'âge scolaire décrites au chapitre 1, nous avons obtenu les taux de scolarisation observés par âge et par âge/niveau suivant le sexe (voir l'exemple de calcul à la page qui suit).

AGE	SEXE	POPULATION D'AGE SCOLAIRE	POPULATION SCOLAIRE ELEM.	SEC.	COLL.	TOUS NIVEAUX
14	M	2900	100	2750	-	2850
	F	3100	90	2970	-	3060
	T	6000	190	5720	-	5910
15	M	2600	-	2300	50	2350
	F	2400	-	2150	75	2225
	T	5000	-	4450	125	4575

En rapportant une population scolaire donnée à la population d'âge scolaire correspondante et en multipliant le résultat par 100, on obtient le taux de scolarisation. Aux populations de l'exemple précédent correspondent les taux ci-dessous:

AGE	SEXE	POPULATION D'AGE SCOLAIRE	POPULATION SCOLAIRE ELEM.	SEC.	COLL.	TOUS NIVEAUX
14	M	100.0	3.4	94.8	-	98.2
	F	100.0	2.9	95.8	-	98.7
	T	100.0	3.2	95.3	-	98.5
15	M	100.0	-	88.4	1.9	90.3
	F	100.0	-	89.6	3.1	92.7
	T	100.0	-	89.0	2.5	91.5

Ainsi, dans une cohorte de 100 enfants âgés de 14 ans, 98.5 fréquentent une école dont 3.2 à l'élémentaire, 95.3 au secondaire et aucun au collégial.

L'opération inverse de celle que nous venons de décrire permettra, par l'application des taux prévus à la population prévue, d'obtenir les effectifs scolaires présumés pour la période 1974 à 1986.

2.2 Les hypothèses de prévision

Nous offrons au lecteur un éventail de trois futurs possibles, les mêmes que pour l'ensemble du Québec[1]. Suivant qu'il opte pour une vision optimiste, pessimiste ou conservatrice de l'évolution de la scolarisation, l'utilisateur de nos perspectives choisira les résultats de notre hypothèse de croissance, de régression ou de stagnation de la fréquentation scolaire. Nous sommes pour notre part convaincus qu'à moins de modifications profondes et imprévisibles du système scolaire ou des comportements des clientèles, les effectifs des populations scolaires futures se situeront dans

---

(1) Cette décision repose sur la constatation que nous avons faite d'une convergence des taux régionaux vers ceux du Québec - voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau) 1961, 1966 à 1971. Document Démographie scolaire 9-17.D.G.P.,Ministère de l'Education, p.17.

la fourchette que nous proposons, c'est-à-dire entre les résultats de l'hypothèse forte et ceux de l'hypothèse faible.

Ces hypothèses ne concernent de toute évidence que les niveaux où les élèves ne sont pas soumis à la loi de la fréquentation scolaire obligatoire, elles ne valent ni pour la maternelle ni pour l'élémentaire dont les taux prévus sont invariables quelle que soit l'hypothèse.

A la maternelle, le taux à 5 ans est maintenu à 95%. Nous présumons qu'environ 5% des enfants de cet âge ne fréquentent pas une classe de maternelle. Eloignement de l'école, condition physique déficiente, réticence des parents, équipement insuffisant dans certaines régions sont autant de raisons qui motivent l'abstention de cette petite fraction d'enfants non contraints à cet âge de fréquenter l'école. Nous supposons ce comportement constant de 1974 à 1986.

Les taux de l'élémentaire ont été projetés en supposant que 1% seulement des enfants d'un âge donné sont inaptes à fréquenter l'école. D'autre part,

l'interprétation du règlement no 7[1] nous a conduits à supposer que la progression à l'élémentaire est rigoureusement fonction de l'âge jusqu'à 11 ans, c'est-à-dire jusqu'à la fin de la cinquième année de fréquentation à ce niveau. "Exceptionnellement" des élèves pourront à ce moment être admis en Secondaire I. Nous avons estimé à 5% ces cas "exceptionnels". Après leur sixième année de scolarisation à l'élémentiare, les élèves sont généralement admis en Secondaire I, la septième année ne subsistant que pour ceux qui ont besoin d'une année de récupération. Nous avons établi à 19% la proportion de ces derniers: d'une part, environ 8% des enfants de 12 ans sont classés dans l'enfance inadaptée à l'élémentaire, d'autre part il nous semble raisonnable d'estimer à environ 12% la fraction des élèves "normaux" de 12 ans qui ont besoin d'une année supplémentaire pour se bien préparer à leur entrée au secondaire. Le règlement no 7 stipulant qu'aucun élève de 13 ans ou plus ne doit être admis à l'élémentaire, nous n'avons pas inscrit de taux à cet âge à partir de 1973.

---

(1) Règlement numéro 7 du ministère de l'Education, Arrêté en Conseil No 1497 du 27 avril 1971 tel qu'amendé par l'Arrêté en Conseil No 1344 du 16 mai 1972.

a) La construction des hypothèses pour le secondaire

Voici ce qui pourrait se passer idéalement si on faisait une équivalence âge-degré et si on supposait la scolarisation complète à tous les âges du secondaire (12 à 16 ans):

AGE	DEGRE	TAUX DE SCOLARISATION %
12	I	100.0
13	II	100.0
14	III	100.0
15	IV	100.0
16	V	100.0

500.0/100 = 5 années/élève

Dans ce cadre "idéal", un élève passera 5 ans au secondaire. Nous utilisons cet indice de durée moyenne de séjour[1] au secondaire pour traduire les hypothèses portant sur ce niveau.

Le modèle que nous présentons ci-dessus est évidemment simpliste. Pour nous rapprocher davantage de la réalité, nous avons modifié ce schéma de base en introduisant de nouveaux éléments et en faisant varier suivant l'hypothèse de prévision la fréquentation moyenne et l'un ou l'autre des autres indices comme on peut s'en rendre compte par le modèle suivant:

---

(1) Voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y. Les durées moyennes de vie scolaire vues en tant qu'indicateurs de l'enseignement, Québec 1961-1986, et régions 1966-1972. Document statistique D.S.9.09, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, 26.p.

INDICES DE BASE	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
Fréquentation moyenne en années	croissante jusqu'à 5.1	stagnante à 4.85	décroissante jusqu'à 4.7
Passage de l'élémentaire au secondaire	100%	100%	100%
Scolarisation au-dessus de 14 ans	incomplète	incomplète	incomplète
Taux au-dessous de 15 ans	constants	constants	constants
Taux à 15 ans	quasi constants	constants à partir de 1979	décroissants
Taux à 16 ans	croissants		décroissants
Taux à 17 ans	constants à partir de 1979		décroissants
Taux à 18 ans	constants		décroissants jusqu'en 1979
Taux à 19 ans	décroissants jusqu'en 1979	nuls	nuls
Taux à 20 ans et plus	nuls		

b) La construction des hypothèses pour le collégial

Nous avons aussi estimé les taux futurs de scolarisation au niveau collégial à partir d'indices plus globaux. Mais cette fois, la durée moyenne de séjour a servi uniquement de contrôle de cohérence. Le schéma suivant résume notre méthode d'estimation pour chacune des hypothèses:

INDICES DE BASE	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
Passage du secondaire au collégial	±60%	±50%	±45%
Taux à 16, 17, 18 ans	croissants	constants à partir de 1979	constants à partir de 1979
Taux à 19 et 20 ans	stables à partir de 1980	constants à partir de 1980-81	décroissants
Taux à 21 ans et plus	croissants	constants	constants
Durée moyenne finale:			
-pour 100 dans la pop. totale	1.33	1.03	0.93
-pour 100 entrants au collégial	2.5	2.3	2.3

L'ordre de grandeur des taux par âge dans chacune des hypothèses est fonction du taux de passage du secondaire au collégial. Ce taux est actuellement d'environ 50%(1). Il nous a fallu aussi, dans l'estimation que nous avons faite des taux, considérer que l'enseignement collégial dure deux ans au général et trois ans au professionnel. Nous avons considéré qu'environ 40% des entrants au collégial choisissaient une option professionnelle(2).

---

(1) DUCHESNE, Louis. D.G.P. Ministère de l'Education, Québec, 1974. Travaux non publiés.

(2) Compilation du sommaire statistique de l'école au 30 septembre 1973, Tableau B-41, S.I.M.E.Q., Ministère de l'Education, Québec.

c) Application et justification des hypothèses

Notre travail de prévision s'effectue dans un contexte très particulier. Nous sommes, en effet, en pleine phase de transition à cause de l'application récente du règlement no 7[1]. Ce règlement qui fait sauter une année de l'élémentaire a artificiellement gonflé les effectifs de Secondaire I en 1971-72 principalement[2]; on accueillait à la fois à ce niveau les élèves de la 6e année et de la 7e année, donc une double promotion. Les indices que nous utilisons, en particulier la durée moyenne de séjour par niveau d'une cohorte (analyse transversale), sont très sensibles aux conditions du moment. On comprendra mieux ce que nous entendons par là en recourant au modèle page suivante (nous y faisons une équivalence âge/niveau).

Ce modèle simplifie à dessein les modalités d'application du règlement no 7. Par exemple, il applique le règlement brutalement en 1971 et il

---

(1) Ce règlement avait eu un précurseur: le règlement No 1 (1965) dont l'application a été différée dans la majorité des commissions scolaires.

(2) L'application du règlement ne s'est pas faite simultanément à travers tout le Québec.

Schéma illustrant les effets de l'application du règlement numéro 7 sur la fréquentation scolaire

Avant 1971	1971 et après	Avant		Transition					Après	
Âge-Degré	Âge-Degré	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977
6 - I	6 - I	100	100							
7 - 2	7 - 2	100	100	100						
8 - 3	8 - 3	100	100	100	100					
9 - 4	9 - 4	100	100	100	100	100				
10 - 5	10 - 5	100	100	100	100	100	100			
11 - 6	11 - 6	100	100	100	100	100	100	100	100	
12 - 7	**12 - I**	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
13 - I	**13 - II**	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
14 - II	**14 - III**	100	100	**100**	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
15 - III	**15 - IV**	100	100	**100**	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**
16 - IV	**16 - V**	100	100	**100**	100	100	100	**100**	**100**	**100**
17 - V		100	100	**100**	100	100	100	100	Σ = 800	
				Σ = 1100						
Total du secondaire		500	500	**600**	600	600	600	600	500	500
Durée moyenne du moment		5.0	5.0	**6.0**	6.0	6.0	6.0	6.0	5.0	5.0

ignore les possibilités de passage de la 5e année au Secondaire I et de la 6e année à la 7e. Nous voulons avant tout insister sur le fait que les effectifs du secondaire seront gonflés durant la période de transition.

Il est évident qu'un indice du moment, comme le nombre moyen d'années de présence dans un niveau donné, calculé à partir des taux d'une même année (analyse transversale), reflètera les conditions passagères propres à l'année considérée. Il arrive que des transformations affectent l'échelonnement d'un phénomène dans le temps sans que l'intensité ou la valeur finale en soit modifiée.

Ainsi, on remarquera que, dans notre modèle, même durant la phase de transition, l'indice de durée du secondaire pour chacune des générations touchées (analyse longitudinale) est toujours égal à 5.0. Le seul changement dans la fréquentation par génération est un décalage de calendrier: l'entrée et la sortie au secondaire se font théoriquement un an plus tôt de telle sorte qu'entrants et sortants sont plus jeunes d'une année par comparaison avec les élèves soumis au système antérieur.

Les répercussions du règlement no 7 se résumeraient en somme ainsi: dans un premier temps, il y aura accroissement du nombre de générations inscrites au secondaire par l'addition en Secondaire I

des élèves provenant de la 6e année. Lorsque la dernière génération qui aura complété l'élémentaire en sept ans sortira du secondaire, on y retrouvera un nombre normal de générations, mais il y aura eu rajeunissement de la population scolaire de niveau secondaire.

Il nous reste maintenant à justifier les valeurs retenues pour la durée moyenne du secondaire et pour les taux de passage du secondaire au collégial.

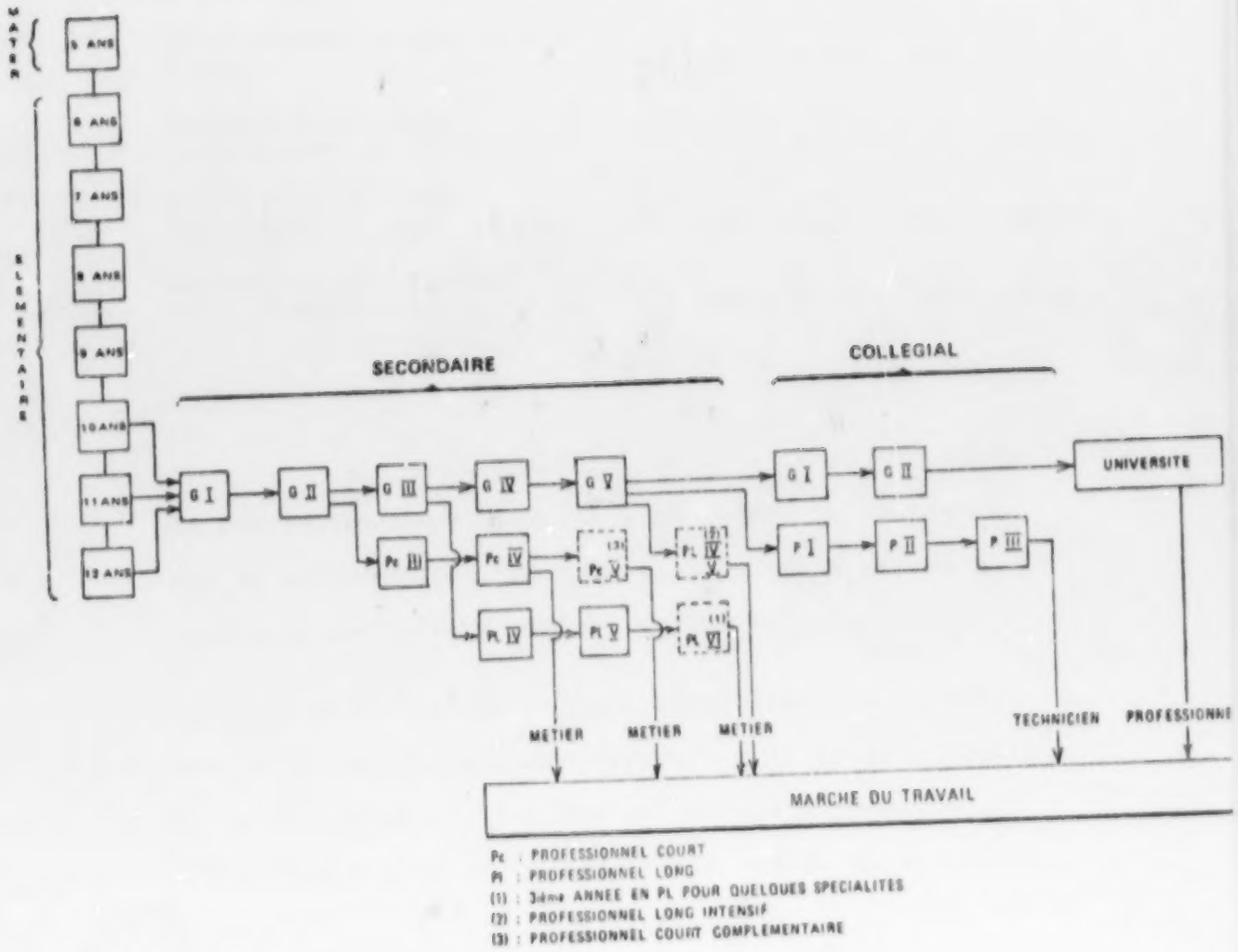
Le secondaire dure normalement cinq ans. Cependant, les élèves inscrits dans l'option "professionnel court" obtiennent leur diplôme en Secondaire IV et il existe un Secondaire V spécial qui consiste en une année de formation professionnelle intensive après le Secondaire V général, (voir schéma page suivante). La durée du secondaine n'est donc pas uniformément de cinq ans.

En 1971-72 par exemple, d'après le fichier "ELEVES COMPOSITE"(1), près de 76,000 élèves

---

(1) Incomplet pour cette année-là (voir note 2, page 6).

LE SYSTÈME SCOLAIRE DU QUÉBEC



Source: Tanguay, Claude. Matrice de flux et coefficients de transition. Une application sur la population scolaire du Québec, Communication présentée à l'A.C.F.A.S., Montréal, mai 1973, 7 p.

recevaient au secondaire un enseignement professionnel. Ils se distribuaient ainsi pour l'ensemble du Québec:

	SEXE			
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	MASC.	FEM.	IND.	TOTAL
Enseignement professionnel (total)	39,609	35,662	688	75,959
Professionnel court (Initiation au travail)	15,583	6,056	187	21,826
Professionnel long (ou métier... Sec. IV + V)	21,568	24,878	444	46,890
Professionnel intensif (Sec. V Spécial)	2,172	4,771	80	7,023

Cela signifie que près de 22,000 élèves du secondaire sont inscrits à un programme de quatre ans et qu'environ 7,000 ajoutent une année aux cinq années de secondaire général qu'ils ont complétées.

Ajoutons à ces considérations le fait que le régime pédagogique repose sur le progrès continu ou la promotion par matière et que par conséquent un élève peut accélérer ou réduire le rythme de ses études.

Même si les retards scolaires sont en régression[1], on peut penser que beaucoup d'élèves n'auront pas complété leur programme de formation secondaire en cinq ans. Le relevé des diplômés du Secondaire V de 1972 révèle que sur quelque 100,000 diplômés potentiels, seulement 56,000[2] ont effectivement obtenu leur diplôme; les autres présentaient des dossiers incomplets.

Enfin, il nous faut reconnaître que la scolarisation n'étant pas obligatoire au-delà de 15 ans[3], l'abandon des études avant la fin du secondaire va influer sur la durée moyenne de séjour à ce niveau. Toutefois, les auteurs de la Relance (déjà citée) estiment à 10% environ les abandons à partir du Secondaire IV. Nous devrions normalement supputer une augmentation des démissionnaires, mais selon les responsables de la Relance, les abandons sont fonction de l'âge

---

(1) FONTENEAU, Xavier. Les retards scolaires par âge et degré d'enseignement de 1965-66 à 1969-70. D.G.P., Ministère de l'Education, Québec. Document en préparation.

(2) DECARIE, Suzanne. Diplômés 1972. D.G.P. Ministère de l'Education, Québec. Document en préparation.

(3) Loi de l'instruction publique, Section V, article 272, Statuts refondus du Québec, 1964, chapitre 235, Ministère de l'Education, Québec.

plus que du degré d'avancement. Or, nous avons vu qu'il y a rajeunissement d'environ un an des élèves du secondaire à cause de l'application du règlement no 7. Nous devons en conclure qu'il devrait y avoir une diminution des abandons en Secondaire IV et V.

Quant au taux de passage du secondaire au collégial, il était de l'ordre de 50% de 1970-71 à 1972-73[1]. C'est sur cette donnée que nous nous sommes basés pour établir nos trois hypothèses. D'une part, environ le tiers des finissants du secondaire sont inscrits au professionnel et de ce fait ne sont pas qualifiés pour entreprendre le collégial; d'autre part, un certain nombre des sortants du secteur général abandonnent temporairement ou définitivement leurs études[2].

Compte tenu de tous les facteurs que nous venons d'énumérer, nous croyons qu nos hypothèses demeurent dans les limites du probable. Toutefois, en aucun cas, nous ne prétendons avoir procédé à de subtils dosages des éléments influençant la scolarisation. Nous n'avons pas davantage cherché à multiplier les combinaisons de facteurs déterminants.

---

(1) DUCHESNE, Louis. D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, 1974. Travaux non publiés.

(2) Relance 1972. voir note page 1.

Seule, peut-être, notre hypothèse faible pourrait paraître timide. Nous nous permettons de renvoyer aux documents de M. Amyot et de L. Duchesne[1] ceux qui souhaiteraient disposer de résultats reposant sur une évaluation plus basse de la scolarisation au secondaire. Selon ces études, un inscrit au secondaire passera 4.4 ans à ce niveau (L. Duchesne, tableau 3.1.2, page 9), alors que notre hypothèse faible porte ce nombre à 4.7.

HYPOTHESE DE L. DUCHESNE et HYPOTHESE I DE M. AMYOT

Déperdition à l'élémentaire	7.3%
Déperdition au secondaire	25.8%
Durée moyenne de l'élémentaire	5.7 ans
Durée moyenne du secondaire	4.4 ans
Passage du secondaire au collégial	50.6%

Cette hypothèse pessimiste repose sur l'évaluation de la fréquentation scolaire par le moyen des taux de passage. Ceux-ci ont été calculés à partir des distributions de la clientèle scolaire suivant le

---

(1) Documents cités p. 3.

degré[1]. Or le système pédagogique actuel n'étant plus basé sur la notion de degré, le classement des élèves selon cette variable périmée est hasardeux[2]. Nous croyons que c'est là que réside l'explication de l'écart qui existe entre nos calculs de durée moyenne et ceux des travaux reposant sur l'utilisation des taux de passage.

2.3 La scolarisation différentielle suivant le sexe

Un examen sommaire des statistiques concernant les diplômés, l'enfance inadaptée et le secteur professionnel nous indique clairement que certaines disparités se font jour dans les comportements des garçons et des filles fréquentant des institutions scolaires.

Les retards scolaires sont plus importants chez les garçons dont la moyenne d'âge par

---

(1) Données préliminaires de la série "Statistiques de l'enseignement" (Liste 30), SIMEQ, Ministère de l'Education, Québec.

(2) DUCHESNE, Louis. Projections préliminaires de la population scolaire des niveaux maternelle, élémentaire et secondaire pour les régions administratives scolaires, 1973-74 à 1979-80. Document de travail 9.16, D.G.P. Ministère de l'Education. Février 1974, p.8.
et DUFOUR, Desmond. Taux de scolarisation et taux de passage en tant qu'instruments de projection. D.T.9-18, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Septembre 1974, 40 p.

niveau est légèrement plus élevée. L'enfance inadaptée et l'initiation au travail accueillent deux fois plus de garçons que de filles. Au niveau collégial et au niveau universitaire, les garçons dominent en nombre, ce qui indique que les filles ont tendance à terminer leurs études à un niveau moins avancé.

Nous avons néanmoins opté, dans notre projection, pour des taux par âge/niveau identiques pour les garçons et pour les filles de moins de 16 ans. A ces âges, les écarts entre les sexes sont faibles au niveau de la fréquentation scolaire. De plus, il est tout aussi valable de prétendre que le régime pédagogique actuel produira un nivellement des comportements que de supposer qu'il accentuera les disparités quant à la rapidité de progression à travers les programmes d'études. Dans ces conditions, le choix que nous aurions pu faire risquait de compromettre la pertinence de nos hypothèses de travail plutôt que de les améliorer.

Nous avons donc porté une attention particulière à la fréquentation différentielle suivant le sexe des clientèles non soumises à la loi de l'obligation scolaire. Voici les estimations que nous avons faites des taux de masculinité suivant

l'âge et le niveau pour l'ensemble du Québec:

AGE	OBSERVE EN 1972		ESTIME (1974 +)	
	SECONDAIRE	COLLEGIAL	SECONDAIRE	COLLEGIAL
16	51.8	-	50	-
17	53.7	45.2	53	45
18	60.3	50.6	60	50
19	61.3	55.5	60	55
20	-	60.9	-	60
21	-	65.4	-	65

Dans le cadre de l'hypothèse de stagnation, nous avons décidé de maintenir constants les taux de masculinité[1] estimés ci-dessus. D'une part, l'hypothèse de stagnation suppose qu'il n'y a pas évolution des comportements qu'on observe depuis le début de la présente décennie. D'autre part, les utilisateurs pourront, s'ils le jugent à propos, modifier le rapport GARCONS/FILLES conformément à leur propre vision du futur. Toute l'information nécessaire à de telles modifications est disponible dans ce document.

Dans le cas des hypothèses faible et forte, il nous semble superflu de supposer une scolarisation différentielle selon le sexe. En effet, si

---

(1) C'est-à-dire la proportion des individus de sexe masculin dans l'ensemble.

la scolarisation diminue, il est probable que les garçons perdront leur avance sur les filles (hypothèse faible). Dans ce cas, les taux masculins et féminins se rapprocheront. Si la scolarisation augmente, les filles ont de fortes chances de rattraper leur retard et il y aura de même convergence des taux des deux sexes (hypothèse forte).

Le fait d'appliquer les mêmes taux aux garçons et aux filles de 17 ans et plus à partir de 1974 entraîne un léger décrochage entre la série des populations scolaires observées de l'un et l'autre sexe et celle des populations prévues.

2.4 Remarques

Nous avons été amenés, dans le cadre de ce travail, à simplifier certains procédés ou encore à ignorer des techniques pouvant remédier à des anomalies qui gênent l'interprétation des taux.

En effet, un certain nombre de taux de scolarisation sont supérieurs à 100% ou encore inférieurs

à 98% à des âges où la scolarisation est obligatoire. Nous ne disposions pas des moyens techniques permettant de procéder rapidement au "lissage" des séries de taux observés. D'ailleurs, il faut s'assurer, lorsqu'on utilise un tel procédé, de ne pas camoufler des résultats significatifs.

Quoi qu'il en soit, la plupart des anomalies à la hausse qu'on observe dans les taux par âge peuvent être réparées en distribuant l'erreur sur les taux encadrants qui sont le plus souvent trop faibles.

Ces anomalies sont imputables à plusieurs causes. Nous nommerons entre autres les erreurs de déclaration d'âge, la fragilité des méthodes d'estimation des populations de base, certains biais méthodologiques et les déficiences dues au mode de cueillette des données[1].

Les erreurs de déclaration d'âge sont bien connues de tous ceux qui procèdent à des enquêtes,

---

(1) A cet effet voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau), 1961, 1966 à 1971. Document démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, pp.9 et 10.

recensements, sondages, etc. Quant à nos méthodes d'estimation des populations d'âge scolaire, nous en avons longuement parlé déjà, de même que des évaluations de la population scolaire pour les années récentes (1971-72, 1972-73 et 1973-74, voir page 7). Il est évident que plus on multiplie les évaluations, plus on accroît les risques d'erreur, en particulier au niveau des données les plus raffinées.

Un biais méthodologique mérite d'être souligné: il s'agit des décisions que nous avons prises concernant l'âge dans le calcul des taux.

Nous avons supposé que nous pouvions mettre en rapport, dans nos calculs, une population dénombrée au 1er juin (recensements fédéraux et estimations annuelles de la population d'âge scolaire) et une population recensée au 30 septembre de la même année[1], mais dont l'âge est calculé au 30 juin[2]. Il s'ensuit

---

(1) Nous nous écartons ainsi de la définition stricte d'un taux.

(2) A cause du choix de cette date pour calculer l'âge, on retrouve un taux de scolarisation de l'ordre de 25% à 4 ans à la maternelle. L'admission à la maternelle et à l'élémentaire est réglementée en fonction de l'âge au 30 septembre. L'âge suivant lequel les taux sont calculés est ainsi décalé de quatre mois par rapport à l'âge réglementaire.

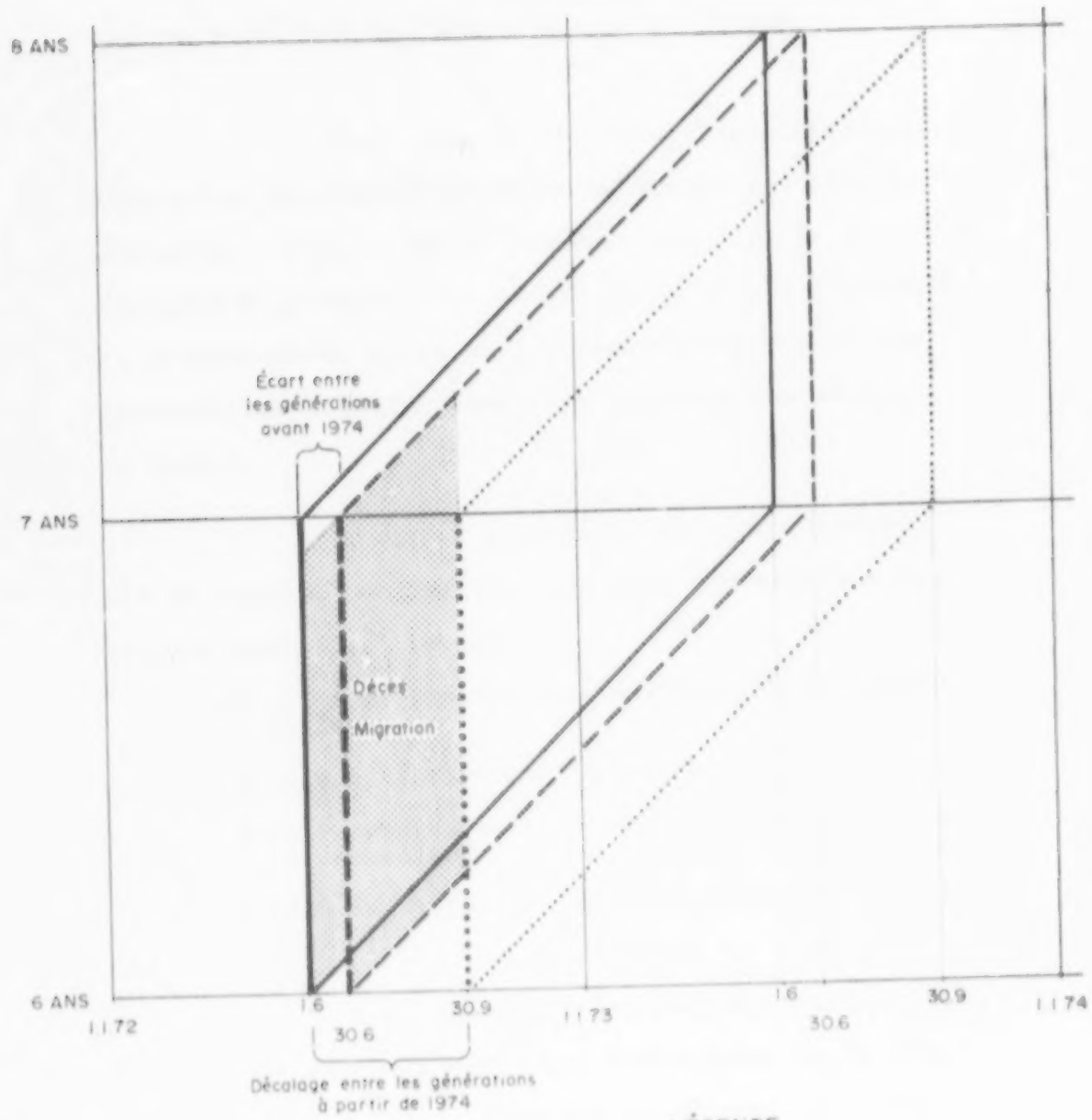
que nous rapportons l'une à l'autre des données se référant à une génération tronquée dans un cas du douzième de sa valeur, cet effet de tronquage étant compensé par un emprunt à la génération voisine (schéma page suivante). De plus les dates des relevés étant éloignées de quatre mois, il a pu, dans cet intervalle, se produire des décès ou des migrations dans la génération concernée. Comme, à partir de 1974, nous avons adopté l'âge au 30 septembre pour la population scolaire, nous avons accentué le décalage entre les générations qui se chevauchent dans le calcul d'un taux à un âge donné (voir note 2 page précédente).

Nous considérons que les inconvénients de ce transfert de l'âge du 30 juin au 30 septembre sont compensés par l'avantage qu'il y a à utiliser l'âge à la date qui correspond à la réglementation de l'admission à l'école.

Un autre biais provient du mode de compilation des distributions des clientèles scolaires suivant l'âge. En effet, le SIMEQ regroupe les données relatives à des queues de distribution. Ainsi, 4 ans à la maternelle se lit de 1966-67 à 1968-69 dans la brochure du SIMEQ "4 et moins"; 11 ans au secondaire se lit de même "11 et moins". Un tel mode de compilation peut expliquer l'erreur à la hausse des taux à 11 ans, cette erreur apparaissant comme systématique.

* * *

DÉCALAGE DES GÉNÉRATIONS IMPLIQUÉES DANS LE CALCUL D'UN TAUX DE SCOLARISATION



LÉGENDE

- ..... Date de l'enregistrement de la population scolaire
- ——— Population d'âge scolaire, génération née entre le 1.6.66 et le 1.6.67
- – – – Population scolaire, génération née entre le 30.6.66 et le 30.6.67

CHAPITRE 3

LES TAUX DE SCOLARISATION PASSÉS ET FUTURS

Nous nous en tiendrons ici à des commentaires sur la signification et la portée des taux de scolarisation observés et prévus. Les régions ayant tendance à se rapprocher du Québec en ce qui a trait à la fréquentation scolaire[1], nous ferons porter nos observations principalement sur la situation générale au Québec.

Quelques aspects de la scolarisation, mis en lumière par les taux par âge, méritent une attention spéciale. Ce sont:

- le développement spectaculaire de la maternelle
- la compression de l'élémentaire
- le rajeunissement de la population scolaire du secondaire
- l'augmentation de la fréquentation au collégial.

Les taux étant des indices standardisés, ils ne sont pas influencés par l'évolution de la population d'âge scolaire, donc par la dénatalité. Nous traiterons de cet aspect dans le chapitre qui suit.

---

(1) DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation... op. cit. p.20.

3.1 Le développement de la maternelle

Au Québec, la fréquentation à la maternelle a plus que doublé de 1966-67 à 1972-73. En 1966, moins de la moitié des enfants en âge de fréquenter la maternelle, c'est-à-dire ayant eu 5 ans avant le 30 septembre 1966, sont scolarisés. Cette proportion est portée à 95% en 1972.

AGE AU 30 JUIN	1966	1972
4 ans	16.6	26.1
5 ans	27.5	68.3
Ensemble	44.1	94.4

Il est facile de comprendre que les progrès, au-delà de 1973, porteront sur la prématernelle si le Ministère envisage de scolariser les enfants de 4 ans.

3.2 La compression de l'élémentaire

Jusqu'à l'âge de 11 ans, il n'y a aucune surprise dans les taux de scolarisation à l'élémentaire. Ils sont en principe de l'ordre de 98% à 99%. Au-delà de cet âge, il y a évolution. Cette évolution est de

deux ordres. D'une part, il y a régression des retards scolaires. Ceux-ci se traduisent par des taux de scolarisation relativement élevés au-dessus de 12 ans. D'autre part, l'application du règlement no 7, qui ramène l'élémentaire à une durée moyenne de six ans, en élimine la majorité des enfants de 12 ans et tous ceux de 13 ans et plus (voir l'exemple ci-dessous pour l'ensemble du Québec).

AGE	AGE AU 30 JUIN		AGE AU 30 SEPT.	
	1966	1972	1972	1986
11	95.6	69.2	84.2(1)	94.0
12	65.7	21.6	29.7	19.0
13	26.7	2.4	3.8	-
14	11.2	0.4	0.6	-
15	3.3	0.3	-	-
Durée moyenne	7.36	6.12	6.08	6.07

3.3 Le rajeunissement au secondaire

Le raccourcissement de l'élémentaire entraîne un abaissement de l'âge d'entrée au secondaire. La série des taux du secondaire s'en trouve décalée vers le haut. Cela devient évident lorsqu'on considère l'évolution des taux à 12, 17 et 18 ans. La diminution des taux aux âges les plus élevés (17 et 18 ans en particulier) est compensée par l'augmentation du taux à

(1) Environ 20% des enfants de cette génération ont été admis à l'élémentaire avant l'âge de 6 ans (au 30 septembre). Une partie d'entre eux ont été promus au secondaire en septembre 1972.

12 ans. Il s'ensuit, en principe, une baisse de l'âge moyen au secondaire de près d'un an (voir exemple ci-dessous pour l'ensemble du Québec).

AGE	AGE AU 30 JUIN			AGE AU 30 SEPTEMBRE		
	1966(1)	1969(1)	1972(2)	1972(2)	1978(3)	1986(3)
12	30.1	38.1	80.6	71.6	80.0	80.0
17	40.6	49.2	38.8	47.8	19.0	19.0
18	18.4	21.2	14.1	18.6	6.0	5.0
Durée moyenne	4.09	4.65	5.44	5.45	4.86	4.85

(1) Taux observés
(2) Taux estimés
(3) Hypothèse de stagnation

Déjà, entre 1969 et 1972, la fraction des enfants de 12 ans inscrits au secondaire double. Cependant, en 1972, les jeunes de 17 et 18 ans sont encore peu touchés par l'application du règlement no 7. Ce n'est qu'à partir de 1977 que les changements seront sensibles. Avant cette date, la diminution des taux est attribuable à une entrée précoce au collégial, donc à la régression des retards scolaires.

Quant à l'allongement de la durée du secondaire, elle est due en partie, avant 1969, au transfert du régime du "secondaire 4 ans" à celui du

"secondaire 5 ans". A partir de 1970, la durée moyenne dépasse 5 ans à cause des effets de l'application des règlements 1 et 7. En fait, pour les générations inscrites en 1972 au secondaire, la durée moyenne variera entre 4.4 ans et 4.9 ans. C'est l'addition d'une génération supplémentaire qui porte cet indice (indice du moment) à 5.4 ans en 1972 (voir schéma p. 27 et graphique 1 page suivante).

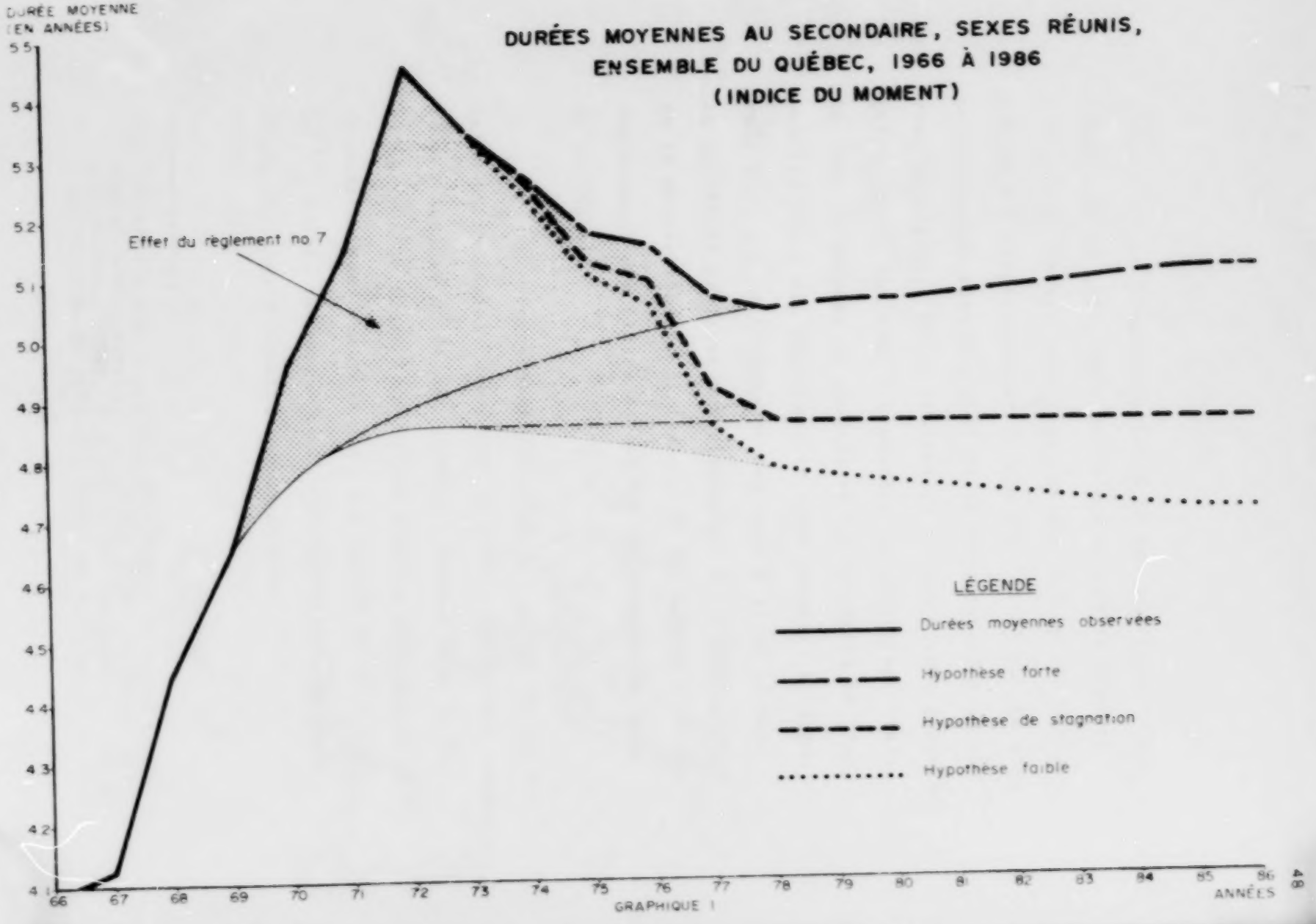
3.4 L'augmentation de la fréquentation au collégial

Nous nous en tenons ici à l'ensemble du Québec, la fréquentation dans la région même étant davantage le reflet de la capacité d'accueil locale que du nombre d'étudiants de la région inscrits dans une institution de niveau collégial.

Il y a au Québec, une hausse sensible de la fréquentation au niveau collégial:

AGE	AGE AU 30 JUIN			AGE AU 30 SEPTEMBRE		
	1966(1)	1969(1)	1972(2)	1972(2)	1978(3)	1986(3)
16	0.9	2.9	5.1	3.1	3.0	2.0
17	4.5	9.3	15.8	12.7	33.0	32.0
18	8.7	15.5	20.5	21.4	34.0	36.0
19	9.3	14.6	16.1	17.8	19.0	17.0
20	6.9	9.9	9.9	11.7	6.0	2.0
21	3.5	6.1	5.1	5.9	3.0	3.0
Durée moyenne	0.37	0.65	0.83	0.83	1.09	1.03

(1) Taux observés. (2) Taux estimés. (3) Hypothèse de stagnation.


DURÉE MOYENNE
(EN ANNÉES)
DURÉES MOYENNES AU SECONDAIRE, SEXES RÉUNIS,
ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1966 À 1986
(INDICE DU MOMENT)
Effet du règlement no 7
LÉGENDE
Durées moyennes observées
Hypothèse forte
Hypothèse de stagnation
Hypothèse faible
ANNÉES

GRAPHIQUE 1

L'augmentation à 16 ans est très forte, entre 1966 et 1972, mais porte sur de petits nombres. A 17, 18 et 19 ans, les taux ont été multipliés par 3.5, 2.4 et 1.7 respectivement en six ans; il s'agit là d'un accroissement spectaculaire de la fréquentation au niveau collégial. Cette croissance se poursuivra jusqu'en 1977, quelle que soit l'hypothèse de prévision. Seul le taux de passage du secondaire au collégial de l'hypothèse forte est supérieur au taux actuel. Il apparaît donc que la croissance des taux à 17 et 18 ans au collégial provient principalement de l'augmentation de la proportion des finissants de Secondaire V et du déplacement des élèves de cet âge du secondaire vers le collégial.

Concernant les taux de passage du secondaire au collégial, précisons ce qu'ils impliquent comme taux d'abandon entre ces niveaux. Compte tenu du fait qu'environ le tiers (35%) d'une cohorte d'étudiants du secondaire sont inscrits dans une option professionnelle[1], voici, suivant chacune des hypothèses de prévision, les taux d'abandon approximatifs:

---

(1) "Clientèle par degré des organismes scolaires par région administrative", (Liste B-18), Données préliminaires, SIMEQ, Ministère de l'Education, Québec. (Inscription de 1973-74, liste en date du 5 mai 1974).

	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
(1) Finissants de Sec. V	100	100	100
(2) Finissants de Sec. V général	65	65	65
(3) Entrants sur le marché du travail (finissants du secteur professionnel)	35	35	35
(4) Inscrits au CEGEP	60	50	45
(5) Démissionnaires du secteur général [(2) moins (4)]	5	15	20
(6) Taux d'abandon du Sec. V général au CEGEP	7.7	23.1	30.8

Il est évident que si la répartition des finissants de Secondaire V, suivant le secteur (professionnel ou général), varie, les taux d'abandon seront modifiés.

Dans l'ensemble, il y a un net progrès de la scolarisation chez les moins de 20 ans au Québec. Le rajeunissement général des clientèles des niveaux élémentaire, secondaire et collégial -- à la suite de l'application du règlement no 7 et aussi à cause de la régression des retards scolaires -- augmentera les chances de la jeunesse de parvenir jusqu'au niveau collégial

et même de compléter celui-ci. La probabilité que le marché du travail soit largement ouvert aux 16 et 17 ans en particulier demeure faible. Or, c'est à ces âges que se termine le secondaire.

Rappelons enfin que les taux de scolarisation de la période sur laquelle portent nos perspectives (1974-1986) ont été évalués à partir d'indices globaux (voir chapitre 2). Il en résulte que chaque taux, pris individuellement, n'évolue pas forcément suivant une logique mathématique, compte tenu de l'hypothèse. Les taux ne sont vraiment significatifs qu'intégrés dans leur contexte, du moins dans le cadre de ce travail.

C'est dans cet esprit que doivent être consultées et interprétées les séries de taux de scolarisation par âge et par âge/niveau que nous présentons dans les pages 52 à 69. Il conviendra également que l'utilisateur de ces taux garde en mémoire les remarques que nous avons faites au point 2.4 (p. 39), car elles expliquent certaines anomalies présentes en particulier dans les séries de taux observés.

* * *

TABLEAU 4 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986*.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	13.5	19.4	19.6	16.8	23.7	24.5	26.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	73.8	77.4	82.9	84.1	85.0	91.1	91.8		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	96.8	98.1	98.9	101.4	103.0	99.8	99.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	97.0	99.5	98.9	99.9	99.5	102.9	99.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.3	100.7	100.2	99.7	99.5	100.9	101.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	101.7	97.0	100.9	101.2	97.1	102.9	98.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	99.1	102.2	99.6	102.2	99.4	100.3	100.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	102.6	98.2	100.7	97.7	101.0	104.1	102.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	97.8	97.2	96.6	98.2	99.8	104.0	104.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	96.3	92.5	96.1	96.6	104.0	96.3	106.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	89.7	93.6	91.8	91.8	96.0	94.0	102.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	80.8	86.7	91.2	89.6	91.8	86.0	97.1		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	65.1	67.8	78.4	86.5	75.9	75.0	77.6		80.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	77.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.0
17	39.7	46.4	52.3	58.1	51.9	52.3	52.1		63.0	60.0	60.0	50.0	48.0	45.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	43.0	43.0
18	21.2	21.4	26.3	29.6	28.4	28.2	24.9		40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	11.5	11.4	12.9	14.7	11.6	11.8	10.8		23.0	20.0	19.0	18.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	4.9	9.5	6.5	9.6	5.9	7.0	5.9		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	2.5	2.0	3.1	2.4	2.5	1.9	2.2		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	1.3	1.4	2.2	1.3	1.2	.7	1.1		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	.4	.7	.7	.5	.2	.4	.5		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.4	.3	.2	0.0	0.0	1.9	2.7		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Pas disponible

TABLEAU 5 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

HYPOTHÈSE FAIBLE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	13.9	19.4	19.6	17.9	23.9	24.5	26.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	28.2	35.3	51.8	59.1	57.0	61.7	67.1		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.2	.6	.2	1.9	.6	.6	.6		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.2	.4	0.0	0.0	0.0	.1	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	44.6	42.1	31.1	25.0	28.1	29.4	24.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	96.6	97.5	96.3	99.5	102.4	99.2	98.8		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	97.8	99.0	96.9	99.9	99.5	102.9	99.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.3	100.7	100.2	99.7	99.5	100.9	101.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	101.7	97.0	100.9	101.2	97.1	102.9	98.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	99.1	102.2	99.6	102.2	98.9	101.5	99.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	95.7	95.5	97.0	95.1	93.3	98.0	70.7		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	72.9	72.4	67.0	67.9	52.3	49.2	22.9		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	36.0	31.5	27.7	20.3	12.6	6.8	2.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	16.7	12.6	8.9	5.7	2.9	2.0	.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	5.7	3.7	3.5	1.9	.5	1.7	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	0.0	.5	6.8	1.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	6.8	2.7	3.7	2.6	7.7	14.2	31.9		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	21.1	24.8	29.5	30.3	47.5	54.8	81.1		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	58.3	61.0	68.4	76.4	91.4	89.5	106.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	73.0	81.0	82.9	86.0	93.1	92.0	102.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	74.7	83.0	87.8	87.5	91.2	84.0	96.7		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	60.4	67.0	77.4	82.9	74.0	72.2	75.2		77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	76.0	75.0	75.0	74.0	74.0	74.0
17	27.6	42.6	48.6	55.9	46.6	45.4	45.7		43.0	38.0	37.0	22.0	17.0	16.0	15.0	19.0	19.0	15.0	15.0	14.0	14.0
18	11.5	14.7	19.8	23.7	19.5	20.3	17.4		15.0	12.0	9.0	5.0	5.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
19	4.5	4.5	5.4	7.7	5.6	6.8	5.0		6.0	3.0	2.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	1.1	1.4	2.3	2.0	2.6	2.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.9	0.0	0.0	.2	.1	.2	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	4.7	.8	1.0	1.8	1.6	2.8	2.4		3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
17	12.1	3.8	3.8	2.2	5.3	6.9	7.0		20.0	22.0	29.0	28.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0
18	9.7	6.7	6.5	5.9	8.9	7.9	7.5		29.0	28.0	30.0	32.0	32.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0
19	6.9	7.0	7.1	7.0	8.0	8.0	6.8		17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	4.0	4.4	5.2	3.4	4.2	4.4	3.7		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	2.5	2.0	3.1	1.8	2.2	1.8	2.7		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	1.3	1.6	2.2	1.3	1.2	.7	1.1		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	.4	.3	.7	.5	.2	.4	.5		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.4	.3	.2	0.0	0.0	1.9	2.7		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 5 à 11 ans, âge au 30 juin.
De 12 à 16 ans, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 6 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS
HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	13.8	20.2	19.9	17.9	22.9	24.2	24.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	73.7	77.6	82.5	83.6	84.3	90.0	89.8		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	97.9	98.6	99.7	100.3	101.2	99.7	99.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	96.5	98.2	99.7	100.6	98.2	101.9	100.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	98.4	99.9	100.6	100.1	99.9	100.2	100.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	102.2	99.7	100.0	100.8	98.4	101.8	99.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	99.4	102.4	102.3	99.3	100.2	110.2	99.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	101.0	97.8	100.9	100.0	98.7	105.0	102.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	93.4	98.7	94.9	98.7	101.1	102.1	104.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	96.9	92.1	96.8	96.3	103.6	98.8	109.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	90.5	96.0	94.7	98.0	97.0	95.2	104.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	85.4	89.7	96.7	93.0	94.8	85.9	97.3		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	69.6	71.3	85.0	91.1	77.7	77.8	77.3		80.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	77.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.0
17	43.4	49.7	58.6	62.8	59.5	56.8	56.9		63.0	60.0	60.0	50.0	46.0	45.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	43.0	43.0
18	26.0	26.9	31.7	36.5	33.5	36.4	29.6		40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	14.8	13.7	15.8	19.9	17.1	15.2	13.9		23.0	20.0	19.0	16.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	7.6	7.3	8.2	6.9	7.9	9.7	7.6		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	4.0	3.1	3.7	2.9	3.2	3.0	3.2		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	2.3	2.3	2.9	1.9	1.4	1.2	1.3		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	.8	.5	1.2	.8	.4	.5	.8		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.7	.7	.4	0.0	0.0	1.5	1.9		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin.

TABLEAU 7 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

HYPOTHÈSE FAIBLE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	13.8	20.2	19.9	17.9	22.9	24.2	26.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	29.0	33.8	51.9	58.0	56.6	60.8	65.9		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.2	.7	.2	1.8	.7	.7	.7		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.2	.4	0.0	0.0	0.0	.1	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	44.7	43.8	30.6	25.6	27.7	29.1	27.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	97.6	97.9	99.6	98.5	100.6	99.0	98.4		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	96.1	97.8	99.7	100.6	98.2	101.9	100.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	98.4	99.9	100.6	100.1	99.9	100.2	100.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	102.2	99.7	100.0	100.8	98.4	101.8	99.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	99.4	102.4	102.3	99.3	99.6	102.2	98.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	99.8	94.9	97.1	97.6	91.1	90.7	97.1		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	74.3	76.1	63.8	70.1	54.6	51.0	26.8		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	42.5	36.3	33.3	23.0	19.6	8.2	2.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	20.1	19.2	10.3	6.5	3.2	2.5	.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	7.9	4.8	4.3	2.6	.8	2.1	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	0.0	.6	.8	.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	5.2	2.9	3.8	2.6	7.6	14.3	29.5		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	19.1	22.6	25.1	28.6	46.2	51.1	77.7		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	54.4	55.9	63.5	73.4	88.0	90.5	102.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	70.4	80.8	84.4	91.5	91.8	92.7	104.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	76.9	84.9	92.4	90.2	94.1	87.1	96.9		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	66.0	70.4	84.0	86.7	73.9	74.8	73.0		77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	78.0	75.0	75.0	74.0	74.0	74.0
17	33.7	46.2	55.0	61.5	54.6	69.8	40.6		43.0	38.0	37.0	22.0	17.0	16.0	15.0	19.0	19.0	15.0	15.0	14.0	14.0
18	14.4	20.1	25.2	30.7	24.5	27.6	21.0		15.0	12.0	9.0	5.0	5.0	4.0	6.0	4.0	4.0	4.0	4.0	6.0	4.0
19	4.7	6.4	8.3	11.3	7.8	9.2	7.3		6.0	3.0	2.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	1.6	2.1	3.6	3.1	3.8	2.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.6	0.0	0.0	.2	.2	.3	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	3.8	.9	.9	1.5	1.7	2.9	2.3		3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
17	10.1	3.5	3.6	1.3	4.9	7.0	8.1		20.0	22.0	23.0	28.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0
18	11.6	6.8	6.5	5.8	9.0	6.8	8.6		29.0	28.0	30.0	32.0	32.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0
19	10.1	7.3	7.4	8.6	9.2	6.0	6.6		17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	7.6	5.7	6.1	3.2	5.2	5.9	4.9		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	5.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	4.0	3.1	3.7	2.1	2.8	3.0	3.2		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	2.7	2.7	2.9	1.9	1.4	1.2	1.3		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	1.0	3.0	3.0	3.0
23	.8	.5	1.2	.6	.4	.5	.8		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.7	.7	.4	0.0	0.0	1.5	1.9		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 8 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS
HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	13.2	18.7	19.2	16.7	24.9	24.8	26.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	71.9	77.2	87.1	84.6	89.8	92.3	96.0		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	95.7	97.6	97.1	102.4	104.9	97.9	99.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	99.6	100.7	98.0	99.2	100.9	103.9	99.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	94.1	101.6	99.8	99.3	99.0	101.6	101.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	101.2	94.3	101.7	101.6	99.8	104.0	97.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	98.9	102.0	96.8	105.1	98.6	106.4	101.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	104.2	98.6	100.5	95.4	103.3	103.3	102.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	94.2	95.7	98.4	97.6	98.5	106.0	103.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	95.6	92.8	95.4	96.9	104.4	93.9	111.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	88.8	91.1	88.7	85.5	95.0	92.8	100.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	76.4	83.6	85.5	86.1	88.8	86.5	96.9		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	60.2	64.4	71.8	81.9	73.9	72.2	77.8		80.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	77.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.0
17	36.1	42.9	46.7	53.3	44.4	47.7	47.7		63.0	60.0	60.0	50.0	46.0	45.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	43.0	43.0
18	16.0	16.0	20.7	22.7	23.2	20.2	20.0		40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	8.0	9.0	9.4	9.3	10.2	8.4	7.9		23.0	20.0	19.0	18.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	2.3	3.7	4.8	4.5	3.9	4.3	4.1		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	.9	.8	2.4	3.0	1.8	.8	1.3		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	.2	.5	1.6	.6	.9	.3	1.0		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	.1	0.0	.2	.4	.1	.3	.2		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.1	0.0	.1	0.0	0.0	2.3	3.6		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 9 — TAUX DE SCOLARISATION PAR AGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	13.2	18.7	19.2	17.9	24.5	24.8	26.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	27.4	36.9	51.6	60.1	57.3	62.5	66.4		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.1	.5	.1	1.9	.5	.5	.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.2	.9	0.0	0.0	.1	.1	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	44.5	40.3	31.8	24.5	26.4	29.8	25.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	95.6	97.0	97.0	100.5	104.4	99.4	99.2		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	99.4	100.2	98.0	99.2	100.8	103.9	99.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	94.1	101.6	99.8	99.3	99.0	101.6	101.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	101.2	94.3	101.7	101.6	95.8	104.0	97.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	96.9	102.0	96.8	105.1	98.3	100.8	99.8		94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
11	95.7	96.2	96.8	92.6	95.6	89.3	88.1		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
12	71.0	68.7	65.2	65.5	49.7	47.6	19.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13	33.1	28.4	22.0	17.4	9.4	5.4	1.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	13.1	9.9	7.3	4.9	2.5	1.4	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	3.5	2.6	2.6	1.2	.3	1.3	.1														
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	0.0	.4	5.6	1.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	8.5	2.4	3.6	2.9	7.8	14.1	34.2		9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0
12	23.1	27.1	33.2	32.1	48.8	58.7	84.4		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	62.5	66.4	73.4	79.5	95.0	88.4	109.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	75.7	81.2	81.4	80.6	92.4	91.4	99.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	72.6	80.9	82.0	84.7	88.4	84.9	90.6		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	54.3	63.7	70.6	79.0	72.0	69.6	75.3		77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	78.0	75.0	75.0	74.0	74.0	74.0
17	22.1	38.8	42.2	50.3	38.6	40.8	41.9		43.0	38.0	37.0	22.0	17.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	14.0	14.0
18	8.4	9.5	16.2	10.0	14.5	13.2	13.7		15.0	12.0	9.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
19	4.4	2.5	2.6	4.0	3.4	4.5	2.8		6.0	3.0	2.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	.7	.6	1.0	.9	1.4	1.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.4	0.0	0.0	.2	.1	.2	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	5.7	.7	1.1	2.1	1.9	2.6	2.9		3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
17	14.0	4.1	4.0	3.0	5.8	6.9	5.8		20.0	22.0	23.0	28.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0
18	7.6	6.5	6.5	6.0	8.7	7.1	6.3		29.0	28.0	30.0	32.0	32.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0
19	3.6	6.6	5.8	5.4	6.6	4.0	5.1		17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	2.3	3.0	4.2	3.5	3.3	2.9	2.5		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	.9	.8	2.4	1.5	1.6	.8	1.3		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	.2	.5	1.6	.6	.9	.3	1.0		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	.1	0.0	.2	.4	.1	.1	.2		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.1	0.0	.1	0.0	0.0	2.1	3.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin.
De 1973 à 1986, âge au 30 septembre.

**Non disponible.

TABLEAU 10 – TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	13.5	19.4	19.6	16.8	23.7	24.9	26.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	72.8	77.4	82.9	84.1	85.0	91.1	91.8		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	96.8	98.1	98.5	101.4	103.0	99.8	99.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	97.9	99.5	98.9	99.9	99.5	102.9	99.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.3	100.7	100.2	99.7	99.5	100.9	101.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	101.7	97.0	100.9	101.2	97.1	102.9	98.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	99.1	102.2	99.6	102.2	99.4	108.3	100.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	102.6	98.2	100.7	97.7	101.0	104.1	102.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	93.8	97.2	96.6	98.2	99.8	104.0	104.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	96.3	92.5	96.1	98.6	104.0	96.3	108.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	89.7	93.6	91.8	91.8	96.0	94.0	102.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	80.6	86.7	91.2	89.6	91.8	86.0	97.1		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	65.1	87.8	78.4	86.5	75.9	75.0	77.8		81.0	81.0	81.0	82.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0
17	39.7	46.4	52.3	58.1	51.9	52.3	52.3		63.0	61.0	61.0	53.0	52.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0
18	21.2	23.4	26.3	29.6	29.4	28.2	24.9		40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0
19	11.5	11.4	12.5	14.7	13.6	11.8	10.8		24.0	21.0	21.0	20.0	20.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	4.9	5.5	6.5	5.8	5.9	7.0	5.9		10.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	5.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	2.5	2.0	3.1	2.4	2.5	1.9	2.2		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	1.3	1.4	2.2	1.3	1.2	.7	1.1		1.0	1.0	3.0	1.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	.4	.3	.7	.5	.2	.4	.5		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.4	.3	.2	0.0	0.0	1.9	2.7		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin.
De 1973 à 1986, âge au 30 septembre.

**Non disponible.

TABLEAU 1 1 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	13.3	12.4	12.6	17.9	21.7	24.5	26.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	28.2	35.7	51.6	59.1	57.0	61.7	67.1		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.2	.6	.2	1.9	.6	.6	.6		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.2	.4	0.0	0.0	0.0	.1	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	44.5	42.1	21.1	25.0	28.1	29.4	24.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	96.8	97.5	98.3	99.5	102.4	99.2	98.8		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	97.8	99.0	98.9	99.9	99.5	102.9	99.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	98.9	100.7	100.3	99.7	99.5	100.9	101.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	101.7	97.3	100.9	101.2	97.1	102.9	98.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	99.1	100.2	99.6	102.2	98.9	101.5	99.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	95.7	95.5	97.0	95.1	97.3	90.0	70.7		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	72.8	72.4	67.0	67.9	52.3	49.2	22.9		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	33.0	31.5	27.7	20.3	12.6	6.8	2.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	16.7	12.8	9.9	5.7	2.9	2.0	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	5.1	3.7	3.5	1.9	.5	1.7	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	0.0	.5	6.8	1.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	6.5	2.9	3.7	2.6	7.7	14.2	31.9		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	21.1	24.8	29.5	30.3	47.5	54.8	81.1		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	58.3	61.0	65.4	76.4	91.4	89.5	106.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	77.0	81.0	82.9	86.0	93.1	92.0	102.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	74.7	83.0	81.8	87.5	91.2	84.0	96.7		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	60.4	67.0	77.4	82.9	76.0	72.2	75.2		78.0	78.0	78.0	79.0	80.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0
17	27.6	42.6	48.6	55.9	46.6	45.4	69.3		43.0	38.0	38.0	23.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
18	13.5	14.7	19.8	23.7	19.5	20.3	17.4		15.0	12.0	10.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
19	4.5	4.5	5.4	7.7	5.6	6.8	5.0		7.0	4.0	3.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	1.1	1.4	2.3	2.0	2.6	2.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.1	0.0	0.0	.2	.1	.2	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	4.7	.8	1.0	1.8	1.8	2.8	2.4		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
17	12.1	3.8	3.8	2.2	5.3	6.9	7.0		20.0	23.0	29.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0
18	9.7	6.7	6.5	5.9	8.9	7.9	7.5		29.0	28.0	30.0	32.0	34.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0
19	6.9	7.0	7.1	7.0	8.0	9.0	5.8		17.0	17.0	18.0	19.0	19.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	4.9	4.4	5.2	5.4	4.2	4.4	3.7		10.0	8.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	2.5	2.0	3.1	1.8	2.2	1.9	2.2		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	1.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	1.3	1.4	2.2	1.3	1.2	.7	1.1		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	.4	.3	.7	.5	.2	.4	.5		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.4	.9	.2	0.0	0.0	1.9	2.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

* De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

** Non disponible

TABLEAU 1 2 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	13.8	20.2	19.9	17.9	22.9	24.2	26.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	73.7	77.8	82.5	83.6	84.3	90.0	89.8		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	97.7	98.8	99.7	100.3	101.2	99.7	99.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	98.7	98.2	99.7	100.6	98.2	101.9	100.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	98.4	99.4	100.6	100.1	99.9	100.2	100.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	102.2	99.7	100.0	100.8	98.4	101.6	99.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	99.4	102.4	102.3	99.3	100.2	110.2	99.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	107.0	97.6	100.9	100.0	98.7	105.0	102.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	93.4	93.7	94.9	98.7	101.1	102.1	104.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	96.9	92.1	96.8	96.3	103.6	98.8	105.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	92.5	96.0	94.7	98.0	97.0	95.2	104.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	95.4	94.7	96.7	93.0	94.8	89.9	97.3		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	89.8	71.3	85.0	91.1	77.7	77.8	77.3		81.0	81.0	81.0	82.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0
17	43.4	49.7	58.6	62.8	59.5	56.8	56.9		63.0	60.0	60.0	51.0	50.0	48.0	49.0	49.0	48.0	49.0	48.0	49.0	49.0
18	28.0	26.9	31.7	36.5	33.5	36.4	29.6		42.0	42.0	42.0	41.0	41.0	42.0	41.0	42.0	42.0	42.0	43.0	41.0	42.0
19	14.8	13.7	15.8	19.9	17.1	15.2	13.9		27.0	23.0	23.0	22.0	22.0	20.0	19.0	18.0	19.0	19.0	19.0	19.0	18.0
20	7.6	7.3	8.2	8.9	7.9	9.7	7.6		12.0	10.0	8.0	7.0	7.0	7.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
21	4.0	3.1	3.7	2.9	3.2	3.0	3.2		7.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
22	2.3	2.3	2.9	1.9	1.6	1.2	1.3		6.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	.8	.5	1.2	.6	.4	.5	.8		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
24	.7	.7	.4	0.0	0.0	1.5	1.9		8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0

*De 1966 à 1972, Âge au 30 juin
De 1973 à 1986, Âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 13 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986*.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	13.8	20.2	19.9	17.9	22.9	24.2	26.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	29.0	33.8	31.9	38.0	38.6	60.8	65.9		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.2	.7	.2	1.8	.7	.7	.7		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.2	.4	0.0	0.0	0.0	.1	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	44.7	47.8	30.6	25.8	27.7	29.1	23.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	97.6	97.9	99.6	98.9	100.6	99.0	98.4		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	96.1	97.8	99.7	100.6	98.2	101.9	100.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	98.6	99.9	100.6	100.1	99.9	100.2	100.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	102.2	99.7	100.0	100.8	98.4	101.8	99.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	99.6	102.6	102.3	99.3	99.8	102.2	98.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	95.8	96.0	97.1	97.6	91.1	90.7	73.1		92.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0
12	74.3	76.1	68.6	70.1	54.8	51.0	26.8		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	42.5	36.9	33.3	27.0	15.6	8.2	2.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	20.1	19.2	10.3	6.5	3.2	2.9	.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	7.9	6.8	4.3	2.6	.8	2.1	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	0.0	.6	.8	.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	5.2	2.9	3.8	2.4	7.6	14.3	29.5		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	19.1	22.6	26.1	28.6	46.2	51.1	77.7		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	54.4	55.9	63.5	73.4	83.0	90.9	102.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	70.6	80.8	84.4	91.5	93.8	92.7	104.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	76.9	84.9	92.4	90.2	94.1	83.1	96.9		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	66.0	70.4	84.0	86.7	79.9	74.8	79.0		78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0
17	33.3	46.2	59.0	61.5	54.6	49.8	48.8		60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0
18	14.6	20.1	29.2	30.7	24.9	27.6	21.0		40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0
19	4.7	6.4	8.3	11.3	7.8	9.2	9.3		24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0
20	0.0	1.6	2.1	3.6	3.1	3.6	2.7		10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
COLLÉGIAL																					
15	.1	0.0	0.0	.2	.2	.3	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	3.8	.9	.9	1.5	1.7	2.9	2.3		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
17	10.1	3.5	3.6	1.3	4.9	7.3	8.1		18.0	21.0	21.0	27.0	30.0	26.0	29.0	29.0	26.0	29.0	26.0	29.0	29.0
18	11.6	6.8	6.5	9.8	9.0	8.8	8.6		25.0	28.0	30.0	32.0	34.0	36.0	35.0	36.0	36.0	36.0	36.0	35.0	36.0
19	10.1	7.3	7.4	8.6	9.2	6.0	6.6		19.0	18.0	20.0	21.0	21.0	20.0	19.0	18.0	19.0	19.0	19.0	19.0	18.0
20	7.6	5.7	9.1	9.2	9.2	5.9	4.9		12.0	10.0	8.0	7.0	7.0	7.0	4.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0
21	4.3	3.1	3.7	2.1	2.8	3.0	3.2		7.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
22	2.3	2.3	2.9	1.9	1.6	1.2	1.3		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	.8	.5	1.2	.6	.4	.5	.8		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
24	.7	.7	.4	0.0	0.0	1.5	1.9		8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin.
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre.

**Non disponible

TABLEAU 14 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	13.2	18.7	19.2	16.7	24.5	24.8	26.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	71.9	77.2	83.3	84.6	85.8	92.3	94.0		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	95.7	97.6	97.1	102.4	104.9	99.9	99.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	99.6	100.7	98.0	99.2	100.9	103.9	99.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.1	101.6	99.8	99.3	99.0	101.6	101.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	101.2	96.3	101.7	101.6	95.8	104.0	97.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	98.9	102.0	96.8	105.1	98.6	106.4	101.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	104.2	98.6	100.5	95.4	103.3	103.3	102.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	94.2	95.7	98.4	97.6	98.9	106.0	103.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	95.6	92.8	95.4	96.9	104.4	93.9	111.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	98.8	91.1	88.7	89.5	95.0	92.8	100.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	76.4	83.6	85.5	86.1	89.8	86.5	96.9		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	60.2	64.4	71.8	81.9	73.9	72.2	77.8		81.0	81.0	81.0	82.0	81.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0
17	36.1	42.9	46.1	53.3	44.4	47.7	47.7		53.0	52.0	52.0	55.0	55.0	54.0	54.0	53.0	54.0	53.0	54.0	53.0	53.0
18	16.0	16.0	20.7	22.7	23.2	20.2	20.0		38.0	38.0	38.0	39.0	39.0	40.0	41.0	40.0	40.0	40.0	40.0	41.0	40.0
19	8.0	9.0	9.4	9.3	10.2	8.4	7.9		21.0	19.0	19.0	18.0	18.0	18.0	19.0	18.0	19.0	19.0	19.0	19.0	18.0
20	2.3	3.7	4.8	4.5	3.9	4.3	4.3		8.0	7.0	6.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0
21	.9	.8	2.4	1.8	1.8	.8	1.3		4.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
22	.2	.5	1.6	.6	.9	.3	1.0		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
23	.1	0.0	.2	.4	.1	.3	.2		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
24	.1	0.0	.1	0.0	0.0	2.3	3.6		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin.
De 1973 à 1986, âge au 30 septembre.

**Non disponible

TABLEAU 15 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986*
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS
HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	17.2	18.7	19.2	17.9	24.5	24.8	26.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	27.4	30.9	31.6	60.1	57.3	62.5	66.4		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.5	.5	.1	1.9	.5	.5	.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.2	.9	0.0	0.0	.1	.1	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	44.5	40.3	31.8	24.5	28.4	29.8	25.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	95.6	97.0	97.0	100.5	104.4	99.4	99.2		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	99.4	100.2	98.0	99.2	100.8	103.9	99.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	94.1	101.6	99.8	99.3	99.0	101.6	101.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	101.2	94.3	101.7	101.6	95.8	104.0	97.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	98.9	102.0	96.8	105.1	98.7	100.8	99.8		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
11	95.7	96.2	96.8	92.5	95.6	89.3	88.1		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
12	71.0	66.7	65.2	65.9	49.7	47.4	19.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13	33.1	26.4	22.0	17.4	9.6	5.4	1.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	13.1	9.9	7.3	4.9	2.5	1.4	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	3.5	2.6	2.6	1.2	.3	1.3	.1														
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	0.0	.4	5.6	1.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	8.5	2.4	3.6	2.9	7.8	14.1	34.2		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	23.1	27.1	33.2	32.1	48.8	58.7	84.4		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	62.5	66.4	73.4	79.5	95.0	88.4	109.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	79.7	81.2	81.4	80.6	92.4	91.4	99.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	72.6	80.9	82.9	84.7	88.4	84.9	96.6		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	54.5	63.7	70.6	79.0	72.0	69.6	75.3		78.0	78.0	78.0	79.0	80.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0
17	22.1	38.8	42.2	50.3	36.6	40.8	41.9		41.0	36.0	36.0	22.0	16.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0
18	8.4	9.5	14.2	16.8	14.5	13.2	13.7		12.0	10.0	8.0	7.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
19	4.4	2.5	2.6	4.0	3.4	4.5	2.8		6.0	3.0	2.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	.7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.4	0.0	0.0	.2	.1	.2	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	5.7	.7	1.1	2.1	1.9	2.6	2.5		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
17	14.0	4.1	4.0	3.0	5.8	6.9	5.8		22.0	26.0	26.0	35.0	37.0	38.0	38.0	35.0	36.0	36.0	36.0	35.0	35.0
18	7.6	6.5	6.5	6.0	8.7	7.1	6.3		26.0	28.0	30.0	32.0	34.0	36.0	37.0	36.0	36.0	36.0	36.0	37.0	36.0
19	3.8	6.6	6.8	5.4	6.8	4.0	5.1		16.0	16.0	16.0	17.0	17.0	16.0	19.0	18.0	15.0	15.0	15.0	15.0	16.0
20	2.3	3.0	4.2	3.5	3.3	2.9	2.9		8.0	7.0	6.0	5.0	5.0	5.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	.9	.8	2.4	1.5	1.6	.8	1.9		4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	.2	.5	1.6	.6	.9	.3	1.0		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
23	.1	0.0	.2	.4	.1	.3	.2		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
24	.1	0.0	.1	0.0	0.0	2.3	3.6		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin.
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre.

**non disponible

TABLEAU 16 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986*
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS
HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	13.5	19.4	19.6	16.8	23.7	24.5	26.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	72.8	77.4	82.9	84.1	85.0	91.1	91.8		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	96.8	98.1	98.5	101.4	103.0	99.8	99.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	97.9	99.5	98.9	99.9	99.5	102.9	99.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.3	100.7	100.2	99.7	99.5	100.9	101.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	101.7	97.0	100.9	101.2	97.1	102.9	98.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	99.1	102.2	99.6	102.2	99.4	108.3	100.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	102.6	98.2	100.7	97.7	101.0	104.1	102.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	93.8	97.2	96.6	98.2	99.8	104.0	104.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	96.3	92.5	96.1	96.6	104.0	96.3	108.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	89.7	93.6	91.8	91.8	96.0	94.0	102.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	80.8	86.7	91.2	89.6	91.8	86.0	97.1		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	65.1	67.8	73.4	86.5	75.8	75.0	77.6		82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	91.0	92.0	93.0	93.0
17	39.7	46.4	52.3	58.1	51.9	52.3	52.3		63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	65.0	66.0	68.0	69.0	71.0	72.0	72.0
18	21.2	21.4	26.3	29.6	28.4	28.2	24.9		42.0	42.0	45.0	45.0	47.0	50.0	52.0	54.0	54.0	55.0	55.0	55.0	55.0
19	11.5	11.4	12.5	14.7	13.6	11.8	10.9		24.0	23.0	23.0	23.0	22.0	21.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	4.9	5.5	6.5	5.6	5.9	7.0	5.9		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	2.5	2.0	3.1	2.4	2.5	1.9	2.2		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	1.3	1.4	2.2	1.3	1.2	.7	1.1		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	.6	.3	.7	.5	.2	.4	.5		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	.4	.3	.2	0.0	0.0	1.9	2.7		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin.
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre
**Non disponible

TABLEAU 17 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986*
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

HYPOTHÈSE FORTE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	13.5	13.4	19.6	17.9	23.7	24.5	26.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	28.7	35.7	51.8	59.1	57.0	61.7	67.1		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.2	.6	.2	1.9	.6	.6	.6		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.2	.4	0.0	0.0	0.0	.1	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
6	64.6	62.1	51.1	29.0	28.1	29.4	34.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	96.6	97.5	96.3	99.5	102.4	99.2	98.8		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	97.8	99.0	98.0	99.9	99.5	102.9	99.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.7	100.7	100.2	99.7	98.5	100.9	101.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	101.7	97.0	100.9	101.2	97.1	102.8	98.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	99.1	102.2	99.1	102.2	98.9	101.5	99.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	95.7	99.9	97.0	99.1	97.5	90.0	70.7		94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	72.8	72.4	67.0	67.9	52.7	49.2	22.9		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	38.2	31.5	27.7	20.3	12.6	6.8	2.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	16.7	12.6	6.4	5.1	2.9	2.0	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	5.7	3.7	3.5	1.9	.5	1.7	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	0.0	.5	6.8	1.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	6.5	2.7	3.7	2.6	7.7	14.2	31.9		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	21.1	24.8	29.5	30.3	47.5	54.8	81.1		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	59.3	61.0	65.4	76.4	91.4	89.5	106.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	73.0	81.0	82.9	86.0	93.1	82.0	102.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	76.7	83.6	87.8	87.5	91.2	84.0	96.7		97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	63.4	67.0	77.4	82.9	74.0	72.2	79.2		79.0	80.0	81.0	82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	90.0
17	27.6	42.6	45.6	55.9	46.6	45.4	45.7		43.0	40.0	39.0	30.0	28.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
18	11.5	14.7	19.8	23.7	19.5	20.3	19.4		15.0	12.0	11.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
19	4.5	4.5	5.4	7.7	5.6	6.8	5.0		7.0	5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
20	0.0	1.1	1.4	2.3	2.0	2.6	2.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.3	0.0	0.0	.2	.1	.2	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	4.7	.8	1.0	1.8	1.8	2.8	2.4		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17	12.1	3.8	3.8	2.2	5.7	6.9	7.0		20.0	27.0	24.0	33.0	33.0	36.0	38.0	39.0	41.0	42.0	44.0	45.0	45.0
18	9.7	6.7	6.5	5.9	8.9	7.9	7.5		27.0	30.0	34.0	35.0	37.0	40.0	42.0	44.0	44.0	45.0	45.0	45.0	45.0
19	6.9	7.0	7.1	7.0	8.0	5.0	5.8		17.0	18.0	19.0	19.0	19.0	19.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	6.9	6.4	5.2	5.4	4.2	4.4	3.7		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	2.5	2.0	3.1	1.8	2.2	1.9	2.2		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	1.1	1.4	2.2	1.3	1.2	.7	1.1		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	.4	.3	.7	.5	.2	.4	.5		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.2	5.0	5.0	5.0
24	.4	.3	.2	0.0	0.0	1.9	2.7		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin.
De 1973 à 1986, âge au 30 septembre.
**Non disponible

TABLEAU 18 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	13.8	20.2	19.9	17.9	22.9	24.2	26.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	73.7	77.6	82.5	83.6	84.3	90.0	89.6		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	97.9	98.6	99.7	100.3	101.2	99.7	99.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	96.3	98.2	99.7	100.6	98.2	101.9	100.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	98.4	99.9	100.6	100.1	99.9	100.2	100.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	102.2	99.7	100.0	100.8	98.4	101.8	99.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	99.4	102.4	102.3	99.3	100.7	110.2	99.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	101.0	97.8	100.9	100.0	98.7	109.0	102.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	93.4	98.7	94.9	98.7	101.1	102.1	104.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	96.9	92.1	96.8	96.3	103.6	98.8	105.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	90.5	96.0	94.7	98.0	97.0	95.2	104.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	89.4	89.7	96.7	93.0	94.8	85.5	97.3		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	69.8	71.3	85.0	91.1	77.7	77.8	77.3		82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	91.0	92.0	93.0	93.0
17	43.4	49.7	58.6	62.8	59.5	56.8	56.9		63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	66.0	68.0	69.0	71.0	72.0	72.0
18	26.0	26.9	31.7	36.5	33.5	36.4	29.6		42.0	42.0	43.0	43.0	47.0	50.0	52.0	54.0	56.0	58.0	59.3	59.0	55.0
19	14.8	13.7	15.6	19.9	17.1	15.2	13.9		24.0	23.0	23.0	23.0	22.0	21.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	7.6	7.3	8.2	6.9	7.9	9.7	7.6		10.0	6.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	4.0	3.1	3.7	2.9	3.2	3.0	3.2		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	2.3	2.3	2.9	1.9	1.4	1.2	1.3		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	.8	.9	1.2	.8	.4	.9	.8		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	.7	.7	.4	0.0	0.0	1.5	1.9		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre
**Non disponible

TABLEAU 19 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS
HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	13.8	20.2	19.9	17.9	22.9	24.2	24.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	29.0	33.3	51.9	48.0	55.8	52.8	47.1		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.2	.7	.2	1.3	.7	.7	.7		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.2	.4	0.0	0.0	0.0	.1	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
6	44.7	43.8	33.6	25.6	27.7	29.1	33.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7	97.6	97.9	99.6	98.9	100.6	99.0	98.4		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
8	96.1	97.6	99.7	100.1	98.2	101.9	100.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	92.4	99.9	100.6	100.1	99.9	100.2	100.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	102.2	99.7	100.0	100.8	98.6	101.6	99.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	99.4	102.4	102.3	99.9	99.6	100.2	98.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	95.8	94.9	97.1	97.6	91.1	90.7	73.1		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
13	71.1	76.1	68.8	70.1	54.8	51.0	26.8		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
14	43.9	36.7	33.3	23.0	15.6	8.2	2.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	20.1	15.2	10.3	6.5	3.2	2.5	.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	7.9	4.8	4.3	2.6	.8	2.1	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	0.0	.6	.8	.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	5.2	2.9	3.8	2.4	7.6	14.3	29.5		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	19.1	22.6	26.1	26.6	46.2	51.1	77.7		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	54.4	55.7	63.5	77.4	85.0	90.5	102.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	70.4	80.8	84.4	91.5	93.8	92.7	104.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	76.9	84.9	92.4	90.2	94.1	83.1	96.9		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	66.0	70.4	84.2	86.7	75.9	74.8	75.0		79.0	80.0	81.0	82.3	83.0	84.3	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	90.0
17	33.3	45.2	55.0	51.5	54.5	49.8	48.8		43.0	40.0	39.0	30.4	28.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
18	14.4	20.1	25.2	30.7	24.5	27.6	21.0		15.0	12.0	11.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
19	4.7	6.4	8.3	11.3	7.8	9.2	7.3		7.0	5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
20	2.3	1.8	2.1	1.6	3.1	1.8	2.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.5	0.0	0.0	.2	.2	.3	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	3.8	.9	.9	1.5	1.7	2.9	2.3		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17	10.1	3.5	3.6	1.3	4.9	7.0	9.1		20.0	21.0	24.0	33.0	39.0	38.0	38.0	39.0	41.0	42.0	44.0	45.0	45.0
18	11.5	5.8	6.5	5.8	9.0	6.8	8.6		27.0	32.0	34.0	33.0	41.0	43.0	42.0	44.0	44.0	45.0	45.0	45.0	45.0
19	10.1	7.9	7.4	8.5	9.2	8.0	6.6		17.0	16.0	19.0	14.0	19.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	7.6	9.7	6.1	7.2	5.2	5.9	4.9		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	4.0	3.1	3.7	2.1	3.8	3.0	3.2		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	2.1	2.3	2.9	1.3	1.4	1.2	1.3		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	.8	.5	1.2	.8	.4	.5	.8		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	.7	.7	.4	2.0	0.0	1.5	1.9		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1970, âge au 30 juin.
De 1971 à 1986, âge au 31 décembre.
**Non disponible

TABLEAU 20 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986*
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS
HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	13.2	18.7	19.2	16.7	24.5	24.8	26.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	71.9	77.2	83.3	84.6	85.8	92.3	94.0		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	95.7	97.6	97.1	102.4	104.9	99.9	99.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	99.6	100.7	98.0	99.2	100.9	103.9	99.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	94.1	101.8	99.8	99.3	99.0	101.6	101.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	101.2	94.3	101.7	101.6	95.8	104.0	97.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	98.9	102.0	96.8	108.1	98.6	106.4	101.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	104.2	98.6	100.5	99.4	107.3	103.3	102.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	94.2	99.7	98.4	97.6	98.5	106.0	103.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	95.6	92.8	95.4	96.9	104.4	93.9	111.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	88.8	91.1	88.7	89.5	95.0	92.8	100.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	76.4	83.6	89.5	86.1	88.8	86.5	96.9		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	99.0	98.0	98.0	98.0
16	60.2	64.4	71.8	81.9	73.9	72.2	77.8		82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	91.0	92.0	93.0	93.0
17	36.1	42.9	46.1	53.3	44.4	47.7	47.7		63.0	63.0	63.0	65.0	65.0	65.0	65.0	66.0	68.0	69.0	71.0	72.0	72.0
18	16.0	16.0	20.7	22.7	23.2	20.2	20.0		42.0	42.0	45.0	45.0	47.0	50.0	52.0	54.0	54.0	55.0	55.0	55.0	55.0
19	8.0	9.0	9.4	9.3	10.2	8.4	7.9		24.0	23.0	23.0	23.0	22.0	21.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	2.3	3.7	4.8	4.5	3.9	4.3	4.3		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	.9	.8	2.4	1.8	1.8	.8	1.3		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	.2	.5	1.6	.6	.9	.3	1.0		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	.1	0.0	.2	.4	.1	.3	.2		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	.1	0.0	.1	0.0	0.0	2.3	3.6		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin. De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 21 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 A 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

HYPOTHÈSE FORTE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	13.2	18.7	19.2	17.9	24.5	24.8	26.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	27.4	36.9	51.6	60.1	57.3	62.5	66.4		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.1	.5	.1	1.9	.5	.5	.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.2	.5	0.0	0.0	.1	.1	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	44.5	60.3	31.8	24.5	28.4	29.8	25.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	95.6	97.0	97.0	100.5	104.4	99.4	99.2		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	99.4	100.2	98.0	99.2	100.8	103.9	99.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	94.1	101.6	99.8	99.3	99.0	101.6	101.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	101.2	94.3	101.7	101.6	95.8	104.0	97.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	98.9	102.0	96.8	105.1	98.7	100.8	99.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	95.7	96.2	96.8	92.6	95.6	89.3	88.1		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	71.0	68.7	65.2	65.5	49.7	47.4	19.0		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	33.1	28.4	22.0	17.4	9.4	5.4	1.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	13.1	9.9	7.3	4.9	2.5	1.4	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	3.5	2.6	2.6	1.2	.3	1.3	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	0.0	.4	5.6	1.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	8.5	2.4	3.6	2.9	7.8	14.1	34.2		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	27.1	27.1	33.2	32.1	48.8	58.7	84.4		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	62.5	66.4	73.4	79.5	95.0	88.4	109.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	75.7	81.2	81.4	80.6	92.4	91.4	99.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	72.6	80.9	82.9	84.7	88.4	84.9	96.5		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	54.5	63.7	70.6	79.0	72.0	69.6	75.3		79.0	80.0	81.0	82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	90.0
17	22.1	38.8	42.2	50.3	38.6	40.8	41.9		43.0	40.0	39.0	30.0	28.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
18	8.4	9.5	14.2	16.8	14.5	13.2	13.7		15.0	12.0	11.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
19	4.6	2.6	2.6	4.0	3.4	6.5	2.8		7.0	5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
20	0.0	.7	.6	1.0	.9	1.4	1.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.4	0.0	0.0	.2	.1	.2	.2		9.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	9.7	.7	1.1	2.1	1.9	2.6	2.5		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17	14.0	4.1	4.0	3.0	5.8	6.9	5.8		20.0	23.0	24.0	33.0	35.0	36.0	38.0	39.0	41.0	42.0	44.0	45.0	45.0
18	7.6	6.3	6.5	6.0	8.7	7.1	6.3		27.0	30.0	34.0	35.0	37.0	40.0	42.0	44.0	44.0	45.0	45.0	45.0	45.0
19	3.6	6.6	6.5	5.4	6.8	4.0	5.1		17.0	18.0	19.0	19.0	19.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	2.3	3.0	4.2	3.5	3.3	2.9	2.5		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	.9	.8	2.4	1.5	1.6	.8	1.3		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	.2	.3	1.6	.6	.9	.3	1.0		3.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
23	.1	0.0	.2	.4	.1	.3	.2		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	6.0	6.0	6.0	6.0	5.0	5.0
24	.1	0.0	.1	0.0	0.0	2.3	3.6		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

CHAPITRE 4

LES POPULATIONS SCOLAIRES: PRINCIPAUX TRAITS DE LEUR ÉVOLUTION

Les taux de scolarisation, nous l'avons précisé, permettent d'apprécier l'intensité de la scolarisation et même, d'une certaine manière, le processus de passage d'un niveau à l'autre. L'observation des populations scolaires ne peut nous en apprendre autant. Pourtant, on ne peut en négliger l'importance. C'est en effet l'ordre de grandeur de la clientèle scolaire qui détermine les besoins en équipements scolaires et en personnel enseignant. Dans le cadre d'un service de planification, la donnée "population scolaire" apparaît indispensable. Sa connaissance, dans ce contexte, ne peut se limiter au passé et au présent, elle doit inclure l'avenir. C'est pour cette raison que les perspectives de clientèles scolaires occupent une si grande place en démographie scolaire.

---

(1) Voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y. Prévision de personnel enseignant (1974 à 1986), et des besoins en nouveaux maîtres (1974 à 1981) pour le Québec, Document Démographie scolaire 9.33, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Juillet 1974.

Dans ce chapitre, nous tâchons de brosser à grands traits le tableau de l'évolution de la population scolaire régionale entre 1966 et 1986. A partir de 1974, nous tenons toujours compte de la "fourchette" que forment nos trois hypothèses de prévision.

4.1 Les effectifs scolaires et le niveau de la fécondité

L'évolution des effectifs scolaires est fortement liée à deux facteurs: d'une part les progrès de la scolarisation et d'autre part, l'effectif des générations qui fournissent la population scolaire.

Nous avons déjà démontré dans les chapitres précédents que les progrès de la scolarisation, compte tenu du niveau déjà atteint, seront très peu sensibles sauf au niveau collégial. Au Québec, les variations du nombre annuel des naissances priment l'accroissement de la fréquentation scolaire. La diminution renversante de l'effectif des générations les plus récentes par rapport à celui des générations nées avant 1965[1] joue donc un rôle capital dans l'évolution du volume des populations scolaires.

---

(1) Voir page 12.

La dénatalité prend d'autant plus de relief qu'elle n'est que faiblement, sinon pas du tout, compensée par l'immigration. Il ne semble pas, jusqu'à maintenant, que les Québécoises veuillent donner raison aux optimistes qui rêvent de voir se repeupler des berceaux où ont cessé de se succéder, à intervalles rapprochés, les nombreux rejetons de familles traditionnellement si fécondes.

Selon les perspectives de population que nous avons utilisées, la fécondité des Québécoises décroîtra encore faiblement par rapport au niveau de la période 1966-1971. Toutefois, vu que la fécondité moyenne de cette période est supérieure à celle de 1970 et de 1971, les perspectives du B.S.Q.(1) surévaluent légèrement les naissances de la période 1971-76. Il est en effet à peu près impossible de raccorder "en souplesse" les données observées et

---

(1) SINCLAIR, Roger. Perspective d'évaluation de la population du Québec et des régions administratives scolaires, 1971-1986. (Document préliminaire pour circulation restreinte). Service de la démographie et du recensement. Bureau de la Statistique du Québec, Janvier 1974, 111 p.

les données prévues, ces dernières se situant nettement au-dessus des autres. Cependant, le nombre annuel des naissances devrait commencer à se relever au cours des prochaines années. Ainsi, deux ou trois générations seulement seraient un peu surévaluées.

L'augmentation prévue du nombre des naissances ne correspond pas à une recrudescence de la fécondité au Québec. Les taux de fécondité, nous l'avons dit, sont faiblement décroissants. Cette hausse est due à un effet de structure, la proportion des femmes en âge de procréer ayant commencé à croître.

Les femmes nées au cours des années d'après-guerre - celles du fameux "baby-boom" - atteignent actuellement l'âge moyen à l'accouchement. La natalité ne recommencera à décroître que lorsque les générations "creuses" atteindront à leur tour l'âge moyen à l'accouchement.

4.2 L'évolution globale des clientèles scolaires

Rappelons que seules sont prises en compte dans ce travail les clientèles scolaires régulières de niveau infra-universitaire.

Les données observées ou estimées (1966-1973) figurent aux tableaux 25 à 30 et les résultats de nos perspectives (1974 à 1986) aux tableaux 31 à 48. Le lecteur pourra s'y référer en fin de chapitre, aux pages 89 à 112.

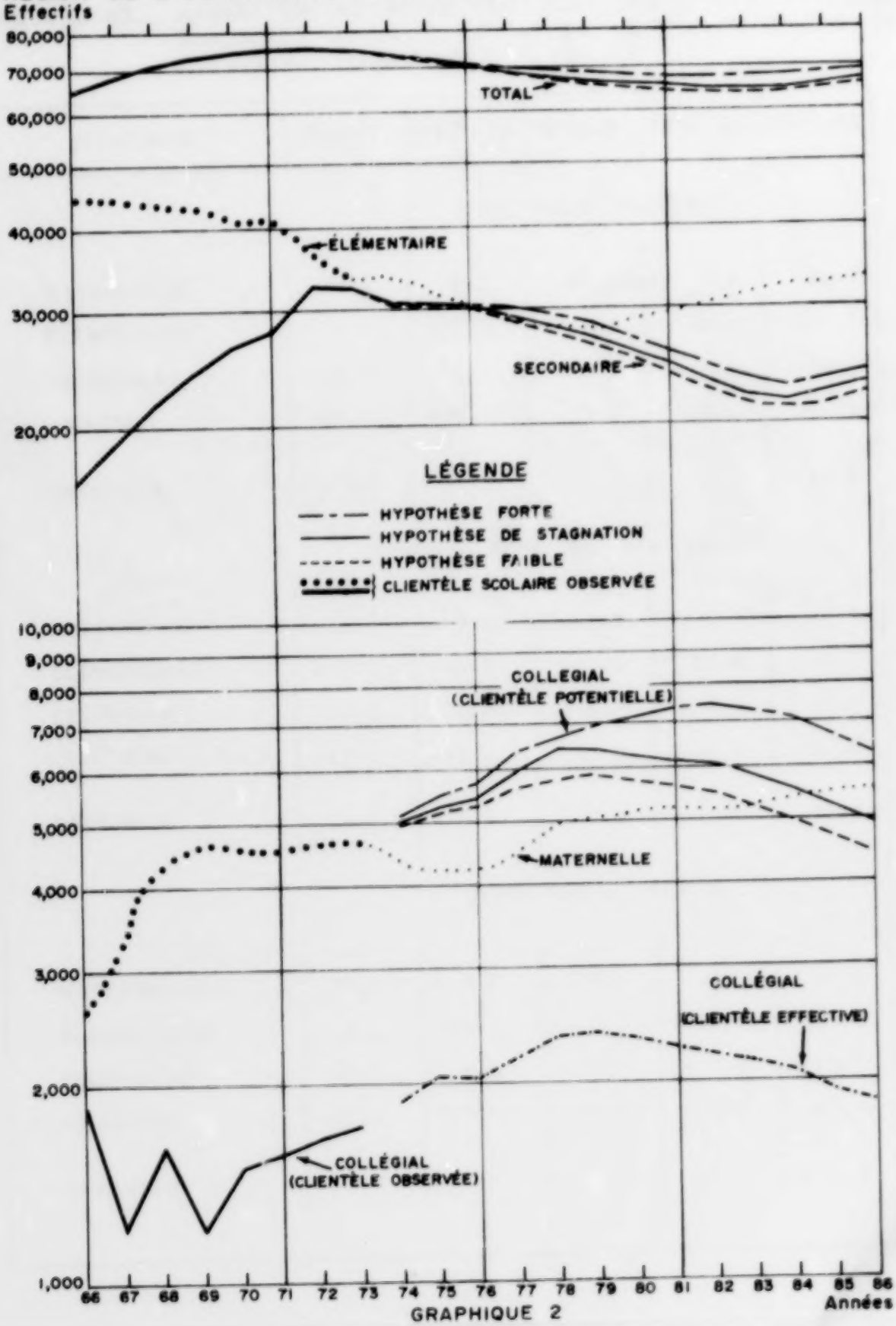
Après avoir rapidement crû jusqu'en 1969, l'effectif global de la population scolaire s'est maintenu un peu au-dessus de 74,000 pendant quatre ans. Il amorce en 1973 le mouvement de chute qui, selon l'hypothèse considérée, l'amènera en 1986 à un volume variant entre 65,000 et 69,000 (tableau 22 et graphique 2). De 1971 à 1986, la clientèle scolaire connaîtra vraisemblablement une baisse de 8% à 14% (tableau 23).

A partir de 1983 ou 1984, la tendance à la baisse s'infléchit et, si une remontée ultérieure n'est pas assurée, il semble qu'on puisse compter au moins sur une stabilisation du volume des

TABLEAU 22: ÉVOLUTION ABRÉGÉE DES EFFECTIFS SCOLAIRES SUIVANT LE NIVEAU ET L'HYPOTHÈSE DE PRÉVISION, 1966 À 1986. OUTAOUAIS

NIVEAUX	1966	1971	1976	1981	1986
			HYPOTHÈSE FAIBLE		
MATERNELLE	2,539	4,541	4,170	5,210	5,520
ÉLÉMENTAIRE	44,194	40,625	30,350	29,450	33,040
SECONDAIRE	16,539	28,144	30,140	23,840	22,160
COLLÉGIAL	1,876	1,553	5,250	5,560	4,400
ENSEMBLE	65,148	74,863	69,910	64,060	65,120
			HYPOTHÈSE DE STAGNATION		
MATERNELLE	2,539	4,541	4,170	5,210	5,520
ÉLÉMENTAIRE	44,194	40,625	30,350	29,450	33,040
SECONDAIRE	16,539	28,144	30,380	24,480	22,810
COLLÉGIAL	1,876	1,553	5,360	6,090	4,870
ENSEMBLE	65,148	74,863	70,260	65,230	66,240
			HYPOTHÈSE FORTE		
MATERNELLE	2,539	4,541	4,170	5,210	5,520
ÉLÉMENTAIRE	44,194	40,625	30,350	29,450	33,040
SECONDAIRE	16,539	28,144	30,730	25,710	23,910
COLLÉGIAL	1,876	1,553	5,700	7,330	6,280
ENSEMBLE	65,148	74,863	70,950	67,700	68,750

ÉVALUATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE SUIVANT LE NIVEAU ET LES TROIS HYPOTHÈSES DE PRÉVISION RÉGION DE L'OUTAOUAIS, 1966 À 1986



GRAPHIQUE 2

TABLEAU 23 VARIATION RELATIVE (EN POUR CENT) DES EFFECTIFS SCOLAIRES SUIVANT LE NIVEAU ET L'HYPOTHÈSE DE PRÉVISION, 1966 À 1986. OUTAOUAIS

NIVEAUX	1966-71	1971-76	1976-81	1981-86	1971-86
			HYPOTHÈSE FAIBLE		
MATERNELLE	78.8	- 8.2	24.9	6.0	21.6
ÉLÉMENTAIRE	- 8.1	-25.3	- 3.0	12.2	-18.7
SECONDAIRE	70.2	7.1	-20.9	- 7.0	-21.3
COLLÉGIAL	-17.2	238.1	5.9	-20.9	183.3
ENSEMBLE	14.9	- 6.6	- 8.4	1.7	-13.0
			HYPOTHÈSE DE STAGNATION		
MATERNELLE	78.8	- 8.2	24.9	6.0	21.6
ÉLÉMENTAIRE	- 8.1	-25.3	- 3.0	12.2	-18.7
SECONDAIRE	70.2	7.9	-19.4	- 6.8	-19.0
COLLÉGIAL	-17.2	245.1	13.6	-20.0	213.6
ENSEMBLE	14.9	- 6.1	- 7.2	1.5	-11.5
			HYPOTHÈSE FORTE		
MATERNELLE	78.8	- 8.2	24.9	6.0	21.6
ÉLÉMENTAIRE	- 8.1	-25.3	- 3.0	12.2	-18.7
SECONDAIRE	70.2	9.2	-16.3	- 7.0	-15.0
COLLÉGIAL	-17.2	267.0	28.6	-14.3	304.4
ENSEMBLE	14.9	- 5.2	- 4.6	1.6	- 8.2

clientèles à un niveau qui sera de 7% à 11% inférieur au niveau de 1974 (tableau 24).

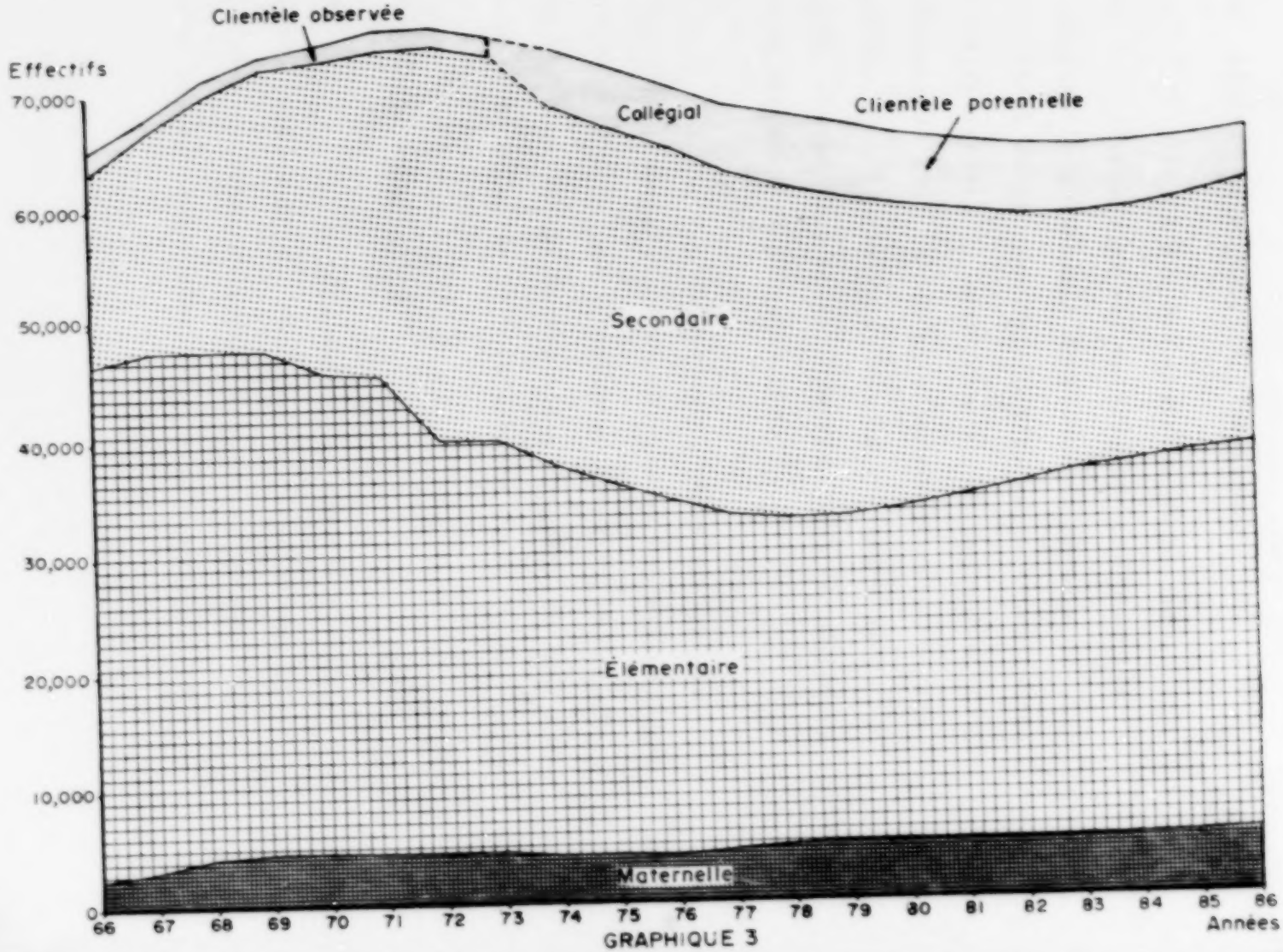
Tableau 24- Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, sexes réunis. Outaouais, 1974 à 1986

Niveaux	1974 à 1986		
	Hypothèse faible	Hypothèse de stagnation	Hypothèse forte
Maternelle	27.8	27.8	27.8
Elémentaire	- 1.3	- 1.3	- 1.3
Secondaire	-27.7	-25.9	-22.4
Collégial	-10.9	- 2.6	22.7
Ensemble	-11.2	- 9.9	- 6.8

4.3 L'évolution suivant le niveau

Le tableau 22 et le graphique 3 en particulier offrent un aperçu schématique du volume des clientèles des différents niveaux à divers moments alors que le graphique 2 en illustre l'évolution.

RÉPARTITION DES EFFECTIFS SCOLAIRES PAR NIVEAU, SUIVANT L' HYPOTHÈSE MOYENNE (DE STAGNATION) RÉGION DE L'OUTAOUAIS, 1966 À 1986



GRAPHIQUE 3

a) Niveaux maternelle et élémentaire

L'évolution prévue de la maternelle et de l'élémentaire est marquée par une certaine ampleur des mouvements de baisse et de hausse. Les effectifs de la maternelle, à la suite d'une montée brusque forment un quasi plateau entre 1969 et 1973 (graphique 2). La courbe s'infléchit ensuite vers le bas. La reprise postérieure à 1976, d'abord rapide, s'essouffle au-delà de 1978 pour se maintenir à un rythme lent jusqu'en 1986.

A l'élémentaire, la réduction des effectifs, lente jusqu'en 1971, s'accentuera par la suite. Le creux de la vague se situe en 1978-1979 et la remontée qui suit porte l'effectif de 1986 au niveau de celui de 1974 (graphique 2).

b) Niveau secondaire

La population du secondaire double entre 1966 et 1972. Les classes de ce niveau reçoivent au cours de cette période les générations nées pendant les années "cinquante", celles dont

l'effectif se chiffre à environ 6,000. En outre, le passage progressif d'un secondaire de 4 ans à un secondaire de 5 ans s'est effectué à ce moment-là. Enfin, depuis 1969, à cause de l'application des règlements 1 et 7, le secondaire accueillait des promotions gonflées en provenance de l'élémentaire. Les effectifs du secondaire atteignent leur maximum en 1972 après une montée rapide (graphique 2). Puis, le déclin de la natalité affectera sensiblement la clientèle de ce niveau particulièrement à partir de 1976. Les effets positifs de l'hypothèse forte sur la fréquentation scolaire sont noyés par l'ampleur de la dénatalité. Toutefois, la situation se redressera à compter de 1984, mais après une perte d'environ 10% par rapport à 1974 (tableau 24 et graphique 2).

c) Niveau collégial

La prévision de la clientèle du collégial (tableaux 31 à 48), ignore l'état des équipements de la région. Nous avons établi les hypothèses en considérant non pas la fréquentation locale effective à ce niveau, mais le volume de la clientèle scolaire du collégial fournie par la région, quel que soit le

lieu où elle est inscrite. Il s'agit donc de clientèle potentielle et non de clientèle effective. Si nous avons procédé ainsi, c'est d'une part pour faire ressortir les disparités régionales, c'est-à-dire l'inégale répartition des équipements scolaires dans les régions, et d'autre part parce que nous ne pouvons prévoir les interventions du Ministère pour pallier la situation des régions défavorisées. Il nous semblait toutefois utile de fournir au moins une estimation[1] du nombre d'étudiants de la région qui s'inscriront normalement dans les collèges locaux.

Si la fréquentation des jeunes de la région est identique à celle du Québec, et rien ne nous autorise à croire qu'il en est autrement, environ 3,100 étudiants fréquentent en 1974, une institution collégiale à l'extérieur de la région. Le graphique 2 (page 76) fait ressortir l'écart entre la demande et l'offre de la région. Le tiers seulement de la clientèle potentielle serait selon nos hypothèses desservie par la

---

(1) Ces estimations ont été faites avec la collaboration de Jacques Lavigne de la Direction générale de l'enseignement collégial. On a tout simplement appliqué un facteur correctif calculé en rapportant les clientèles estimées par Jacques Lavigne aux clientèles potentielles que nous avons prévues.

région de l'Outaouais. Le tableau suivant indique, quelle serait la fréquentation effective si l'équipement demeurait le même.

Clientèle potentielle et clientèle effective du niveau collégial, région de l'Outaouais, 1974 à 1986

Année	Hypothèse faible		Hyp. de stagnation		Hypothèse forte	
	Clientèle potentielle	Clientèle effective	Clientèle potentielle	Clientèle effective	Clientèle potentielle	Clientèle effective
1974	4,940	1,828	5,000	1,875	5,120	1,894
1975	5,150	1,880	5,270	2,055	5,440	2,067
1976	5,250	1,943	5,360	2,037	5,700	2,081
1977	5,570	2,033	5,920	2,190	6,370	2,325
1978	5,740	2,181	6,330	2,342	6,680	2,472
1979	5,820	2,153	6,340	2,378	6,940	2,533
1980	5,650	2,091	6,200	2,325	7,150	2,646
1981	5,560	2,029	6,090	2,253	7,330	2,675
1982	5,490	2,059	6,010	2,284	7,400	2,738
1983	5,210	1,928	5,770	2,135	7,220	2,671
1984	4,990	1,921	5,520	2,070	7,040	2,605
1985	4,690	1,735	5,180	1,917	6,660	2,531
1986	4,400	1,694	4,870	1,851	6,280	2,386

d) Distribution relative suivant le niveau

On le voit, la clientèle des différents niveaux ne connaît pas exactement le même type d'évolution. L'importance relative de chacun d'entre eux s'en

trouve modifiée:

	1968(1)	1972(2)	1978(3)	1986(3)
Mat.	6.1	6.2	7.3	8.3.
Elém.	60.9	48.1	41.4	49.9
Sec.	30.8	43.5	41.9	34.4
Coll.	2.2	2.2	9.4	7.4
Ens.	100.0	100.0	100.0	100.0

1- Clientèles observées
2- Clientèles estimées
3- Hypothèse de stagnation

Ces transformations auront évidemment des répercussions sur les allocations budgétaires, les plans de construction, l'engagement, le changement d'affectation ou le renvoi des maîtres, la demande en services aux étudiants, etc.

Toutefois, rappelons que nos prévisions postulent le maintien jusqu'en 1986 de la structure pédagogique actuelle, celle définie par le règlement no 7. Le rétablissement de la 7e année à l'élémentaire ou l'addition d'une année supplémentaire au secondaire ajouterait une génération d'environ 5,000 élèves aux effectifs annuels prévus. La transition d'une durée variable, se ferait alors selon un processus inverse à celui illustré par le schéma de la page 27.

Une décision politique révoquant le règlement no 7 pourrait donc infirmer considérablement nos perspectives. D'autre part, l'application stricte de ce règlement, trop récente pour qu'on puisse en mesurer les effets, pourrait s'avérer préjudiciable à l'intérêt des élèves en exigeant d'eux une adaptation précoce au régime de vie du secondaire et en jetant sur le marché du travail des jeunes diplômés de 16 et 17 ans. Si ces craintes se révélaient fondées, il est probable que certaines réformes pédagogiques s'ensuivraient. Nous ne saurions prévoir ni leur nature, ni le moment de leur mise en application.

4.4- La région dans l'ensemble du Québec

Il est tout naturellement intéressant de connaître la contribution de la région à la clientèle scolaire du Québec à différents moments. Rappelons que dans nos perspectives, à partir de 1974, les variations dans l'apport régional seront exclusivement dues à l'évolution de la population totale de la région puisque nous avons prévu dans chacune des régions une fréquentation scolaire identique à celle de l'ensemble du Québec.

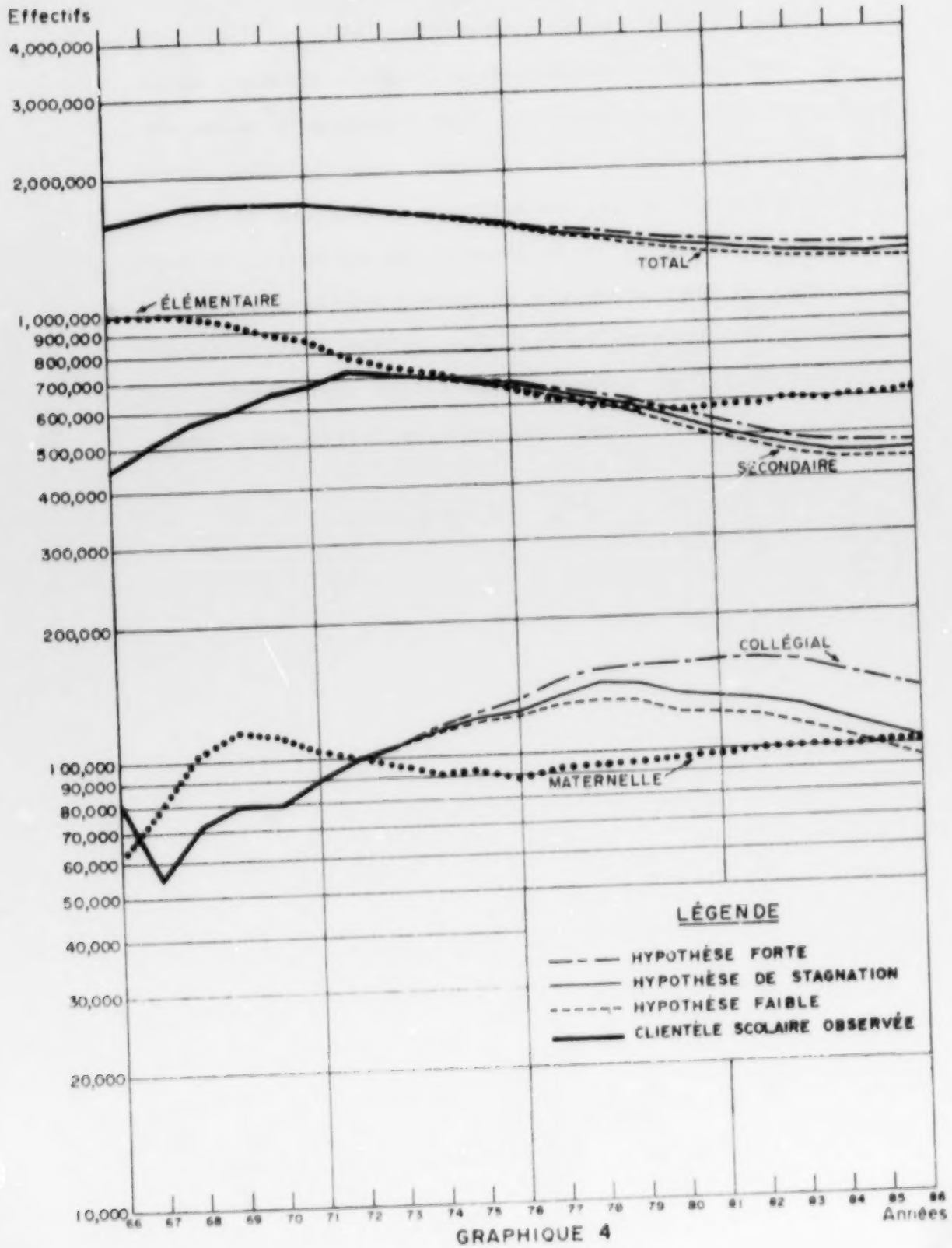
Le rapprochement du graphique 4 (page suivante) et du graphique 2 (page 76), suffit déjà à mettre en évidence les similitudes et les dissemblances qui caractérisent l'évolution scolaire du Québec et celle de la région.

Toutefois, ce n'est qu'en comparant les effectifs scolaires de la région à ceux du Québec que nous pourrons apprécier le poids de la région par rapport à l'ensemble. Nous avons établi ces proportions pour toutes les années de recensement comme on peut le constater ci-après:

Année	Population scolaire		Proportion Rég./Québec
	Région de l'Outaouais	Ensemble du Québec	
1966(1)	65,148	1,574,696	4.1
1971(1)	74,863	1,724,465	4.3
1976(2)	70,260	1,522,200	4.6
1981(2)	65,230	1,321,400	4.9
1986(2)	66,240	1,270,700	5.2

(1) observée
(2) prévue

ÉVOLUTION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE SUIVANT LE NIVEAU ET LES TROIS HYPOTHÈSES DE PRÉVISION ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1966 À 1986



GRAPHIQUE 4

Ne représentant qu'une faible fraction de la population scolaire du Québec, 4.1% en 1966, la région de l'Outaouais voit son importance relative augmenter régulièrement jusqu'en 1986 principalement par le jeu de mouvements migratoires qui la favorisent. Ceci ne l'empêche pas d'enregistrer un déficit dans sa clientèle scolaire d'environ 12% entre 1971 et 1986. Toutefois, ses pertes sont, toutes proportions gardées, moins fortes que celles de l'ensemble du Québec (25%), grâce à son dynamisme démographique.

* * *

TABLEAU 25 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (7): OUTAOUAIS

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
4	804	1176	1171	1024	1242	1243		
5	4380	4617	5055	5024	4933	4742		
6	5812	5909	5886	6229	6155	5918		
7	5859	5995	5969	5984	6162	6090		
8	5770	5991	6064	6030	5966	6153		
9	5965	5792	5963	6149	5884	6023		
10	5651	6010	5923	6005	6064	6046		
11	5793	5617	5936	5796	5898	6216		
12	5222	5448	5546	5801	5898	6099		
13	4727	5114	5379	5570	6160	5815		
14	4523	4563	5043	5133	5555	5838		
15	3927	4284	4416	4890	5129	5126		
16	2910	3230	3799	4159	4112	4274		
17	1828	2032	2445	2754	2479	2762		
18	952	969	1129	1354	1317	1313		
19	484	510	554	617	612	567		
20	186	235	289	244	244	252		
21	83	75	133	104	105	132		
22	40	48	86	56	51	28		
23	14	9	25	18	11	11		
24	11	11	8	0	0	0		
4-24	65148	68093	71484	73228	74165	74863	75942	74537

* Non disponible

TABLEAU 26 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (7): OUTAOUAIS

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
				MATERNELLE				
4	804	1176	1171	1024	1242	1243		
5	1696	2105	3156	3529	3305	3263		
6	11	37	9	115	35	32		
7	10	27	2	1	3	1		
4-7	2539	3380	4340	4669	4586	4541	4646	4650
				ÉLÉMENTAIRE				
5	2684	2512	1899	1495	1628	1479		
6	5801	5872	5877	6114	6120	5866		
7	5849	5968	5967	5983	6159	6089		
8	5770	5991	6064	6030	5966	6153		
9	5965	5792	5963	6149	5884	6023		
10	5651	6010	5923	6004	6034	6009		
11	5369	5465	5716	5639	5449	5380		
12	4050	4058	3849	4010	3091	2782		
13	1869	1741	1549	1168	745	432		
14	841	615	487	321	166	143		
15	276	184	168	104	24	60		
5-15	44194	44383	43547	43178	41339	40625	36353	35393
				SECONDAIRE				
10	0	0	0	1	30	37		
11	384	192	220	157	449	836		
12	1172	1390	1697	1791	2807	3277		
13	2862	3373	3830	4402	5415	5383		
14	3682	3948	4556	4812	5389	5695		
15	3628	4100	4248	4775	5098	5056		
16	2698	3191	3749	3985	4011	4083		
17	1272	1865	2269	2692	2224	2439		
18	516	664	851	1085	906	917		
19	192	200	239	323	292	296		
20	0	49	61	98	69	55		
10-20	16539	19126	21989	24185	26741	28144	32671	32772
				COLLÉGIAL				
15	23	0	0	11	7	10		
16	212	39	50	87	96	155		
17	556	167	176	102	255	323		
18	436	301	278	269	411	396		
19	292	310	315	294	360	271		
20	186	166	228	146	175	197		
21	83	75	133	81	92	106		
22	40	48	86	56	51	28		
23	14	9	29	18	11	11		
24	11	11	8	0	0	0		
15-24	1876	1204	1608	1196	1499	1553	1672	1722
Total	65148	68093	71484	73228	74165	74863	75542	74537

* Non disponible

TABLEAU 27 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (7): OUTAOUAIS

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
4	430	622	602	524	613	634		
5	2216	2415	2573	2520	2499	2364		
6	2956	2978	3107	3167	3046	3016		
7	2894	2972	3028	3136	3136	3054		
8	2976	2994	3049	3054	3114	3170		
9	3074	3003	2988	3062	3017	3092		
10	2908	3084	3067	2958	3050	3089		
11	2976	2875	3042	2988	2931	3107		
12	2721	2801	2794	2978	3008	3015		
13	2492	2627	2726	2842	3129	2988		
14	2374	2399	2672	2741	2866	3017		
15	2066	2257	2379	2597	2632	2592		
16	1607	1679	2081	2202	2149	2172		
17	997	1113	1359	1496	1414	1507		
18	623	597	692	832	776	816		
19	323	315	340	424	383	352		
20	143	157	186	144	164	176		
21	69	59	61	66	65	110		
22	37	40	56	42	32	22		
23	13	9	21	11	8	9		
24	10	11	7	0	0	0		
4-24	34016	35296	37173	37936	38116	38452	38682	

* Non disponible

TABLEAU 28 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (7): OUTAOUAIS

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
				MATERNELLE				
4	430	622	602	524	613	634		
5	872	1052	1620	1749	1678	1638		
6	7	21	5	58	20	19		
7	5	13	1	1	0	1		
4-7	1326	1730	2230	2332	2311	2292	2374	
				ÉLÉMENTAIRE				
5	1344	1363	953	771	821	746		
6	2949	2957	3102	3109	3026	2997		
7	2889	2959	3027	3135	3136	3053		
8	2976	2994	3049	3054	3114	3170		
9	3074	3003	2986	3062	3017	3092		
10	2908	3084	3067	2957	3031	3070		
11	2739	2791	2927	2915	2705	2690		
12	2141	2159	2025	2115	1632	1451		
13	1081	1034	938	678	471	265		
14	519	379	291	183	95	93		
15	189	120	106	73	16	41		
5-15	22858	22943	22523	22176	21103	20783	18722	
				SECONDAIRE				
10	0	0	0	1	19	15		
11	237	84	115	73	226	417		
12	580	642	769	863	1376	1564		
13	1411	1593	1788	2164	2658	2723		
14	1855	2020	2381	2558	2771	2924		
15	1863	2137	2273	2518	2611	2549		
16	1520	1657	2058	2096	2098	2064		
17	766	1034	1276	1464	1298	1336		
18	352	446	551	700	567	602		
19	105	147	180	241	176	198		
20	0	34	46	76	56	45		
10-20	8729	9934	11583	12832	13900	14478	16633	
				COLLÉGIAL				
15	14	0	0	6	5	6		
16	87	22	23	36	46	72		
17	231	79	83	32	116	171		
18	271	151	141	132	209	214		
19	218	168	160	183	207	154		
20	143	123	138	68	108	131		
21	69	59	81	48	57	92		
22	37	40	56	42	32	22		
23	13	9	21	11	8	9		
24	10	11	7	0	0	0		
15-24	1103	689	837	596	802	899	953	
Total	34016	35296	37173	37936	38116	38452	38682	

* Non disponible

TABLEAU 29 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (7): OUTAOUAIS

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
4	374	554	569	500	629	609		
5	2164	2202	2482	2504	2434	2358		
6	2856	2931	2779	3062	3109	2902		
7	2969	3023	2941	2848	3026	3036		
8	2794	2997	3015	2976	2852	2983		
9	2891	2789	2975	3087	2867	2931		
10	2743	2926	2856	3047	3014	2961		
11	2777	2742	2894	2808	2967	3109		
12	2501	2647	2752	2823	2890	3044		
13	2235	2487	2653	2728	3031	2827		
14	2149	2164	2371	2392	2689	2821		
15	1861	2027	2037	2293	2497	2534		
16	1303	1551	1718	1957	1963	2102		
17	831	919	1086	1258	1065	1255		
18	329	368	437	522	541	497		
19	161	195	214	193	229	215		
20	43	78	103	100	80	76		
21	14	16	52	38	40	22		
22	3	8	30	14	19	6		
23	1	0	4	7	3	2		
24	1	0	1	0	0	0		
4-24	31132	32971	34311	35292	36049	36411	36860	

* Non disponible

TABLEAU 30 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1973.
RÉGION ADMINISTRATIVE (7): OUTAOUAIS

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
				MATERNELLE				
4	374	554	569	500	629	609		
5	824	1053	1536	1780	1627	1625		
6	4	16	4	57	15	13		
7	5	14	1	0	3	0		
4-7	1213	1650	2110	2337	2275	2249	2272	
				ÉLÉMENTAIRE				
5	1340	1149	946	724	807	733		
6	2852	2915	2775	3005	3094	2889		
7	2960	3009	2940	2848	3023	3036		
8	2794	2997	3015	2976	2852	2983		
9	2891	2789	2975	3087	2867	2931		
10	2743	2926	2856	3047	3003	2939		
11	2630	2674	2789	2724	2744	2690		
12	1909	1899	1824	1895	1459	1331*		
13	784	707	611	490	274	167		
14	322	236	196	138	71	50		
15	87	64	62	31	8	19		
5-15	21336	21440	21024	21002	20236	19842	17631	
				SECONDAIRE				
10	0	0	0	0	11	22		
11	147	68	109	84	223	419		
12	592	748	928	928	1431	1713		
13	1451	1780	2042	2238	2757	2660		
14	1827	1928	2175	2254	2618	2771		
15	1765	1963	1975	2257	2487	2511		
16	1178	1534	1691	1889	1913	2019		
17	506	831	993	1188	926	1103		
18	164	218	300	385	339	315		
19	87	53	59	82	76	98		
20	0	15	13	22	13	10		
10-20	7810	9192	10406	11353	12841	13666	16238	
				COLLÉGIAL				
15	9	0	0	5	2	4		
16	125	17	27	51	50	63		
17	325	88	93	70	139	152		
18	165	150	137	137	202	182		
19	74	142	155	111	153	117		
20	43	63	90	78	67	66		
21	14	16	52	33	35	14		
22	3	8	30	14	19	6		
23	1	0	4	7	3	2		
24	1	0	1	0	0	0		
15-24	773	689	771	600	697	654	719	
Total	31132	32971	34311	35292	36049	36411	36860	

*Non disponible

TABLEAU 31 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	40	40	50	50	50	50	50.	50	50	50	60	60	60
5	4250	4170	4080	4470	4840	4980	5050	5110	5070	5150	5230	5310	5400
6	4570	4420	4360	4240	4670	5060	5180	5280	5320	5310	5390	5470	5550
7	5050	4980	4430	4340	4240	4690	5080	5200	5270	5320	5320	5410	5490
8	5260	5060	4590	4430	4750	4230	4710	5100	5200	5270	5310	5340	5420
9	5840	5260	5070	4590	4420	4340	4230	4730	5090	5190	5260	5310	5360
10	5910	5840	5260	5070	4980	4410	4340	4220	4720	5090	5190	5260	5300
11	6180	5910	5840	5230	5060	4570	4410	4340	4210	4720	5080	5180	5250
12	5950	6180	5510	5810	5210	5050	4970	4400	4320	4190	4710	5080	5180
13	5790	5950	6180	5880	5760	5180	5050	4960	4380	4300	4170	4710	5070
14	5940	5840	5950	6140	5860	5750	5160	5040	4540	4370	4260	4190	4710
15	5920	5780	5690	5800	5930	5650	5950	4980	4870	4340	4170	4090	3970
16	4820	4460	4670	4570	4640	4790	4570	4430	3940	3840	3410	3280	3220
17	3660	3440	3360	2960	2700	2660	2690	2560	2530	2280	2210	1990	1870
18	2320	2310	2220	2070	2190	2170	2180	2250	2160	2150	1920	1850	1670
19	1280	1160	1090	1020	950	1010	940	940	970	870	860	740	750
20	480	490	410	340	340	340	180	120	[illegible]	120	120	120	100
21	240	210	220	180	170	110	110	120	120	120	120	120	120
22	140	140	180	170	180	170	170	170	[illegible]	180	140	160	170
23	90	90	90	110	120	120	110	110	110	120	120	120	120
24	260	290	270	290	330	350	370	340	350	350	[illegible]	310	350
4-24	73370	71560	[illegible]	67760	66610	65660	64770	[illegible]	63920	63710	[illegible]	64140	65110

TABLEAU 32 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
							MATERNELLE						
4	60	60	50	50	50	50	50	50	50	50	60	60	60
5	4210	4130	4060	4470	4840	4960	5050	5110	5070	5150	5230	5310	5400
6	50	60	60	40	50	50	50	50	50	50	50	60	60
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	4320	4250	4170	4560	4940	5060	5150	5210	5170	5250	5340	5430	5520
							ÉLÉMENTAIRE						
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	4520	4570	4320	4200	4470	5010	5130	5230	5270	5450	5330	5410	5490
7	[illegible]	4580	4430	4340	4240	4690	5080	5200	5270	5320	5520	5410	5490
8	5260	5060	4990	4430	4350	4230	4710	5100	5200	5270	5310	5340	5420
9	5840	5200	5070	4590	4420	4340	4270	4730	5090	5190	5260	5310	5360
10	5910	5840	5260	5070	4580	4410	4340	4220	4720	5090	5190	5260	5300
11	5240	5610	5540	4970	4810	4360	4190	4120	3990	4480	4670	4920	4990
12	1160	1190	1160	1110	1000	970	880	850	830	800	900	970	990
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	33460	31910	30390	28710	28030	27990	28960	29450	30370	31600	32140	32620	33040
							SECONDAIRE						
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	440	300	290	260	260	230	220	220	210	240	260	260	270
12	4810	4990	4780	4690	4210	4080	3670	3560	3490	3380	3810	4100	4160
13	5790	5950	6180	5880	5780	5180	5050	4960	4380	4300	4170	4710	5070
14	5940	5840	5950	6140	5860	5750	5160	5040	4540	4370	4280	4150	4710
15	5520	5780	5690	5800	5930	5650	5550	4580	4870	4340	4170	4090	3970
16	4440	4350	4560	4510	4580	4730	4510	4370	3890	3790	3370	3240	3170
17	2530	2180	2070	1300	1000	950	920	870	860	780	750	630	610
18	870	690	510	280	300	230	240	240	230	230	210	200	180
19	330	170	110	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	30640	30250	30140	28920	27920	26800	25340	23840	22470	21430	21020	21380	22160
							COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)						
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	170	110	120	60	60	60	60	60	50	50	50	40	40
17	1160	1260	1290	1660	1700	1720	1770	1690	1670	1500	1460	1310	1260
18	1490	1620	1710	1790	1890	1940	1940	2010	1920	1900	1710	1850	1490
19	950	980	980	970	950	1010	940	940	970	870	860	780	750
20	440	450	410	340	340	340	180	120	120	120	120	120	100
21	240	210	220	180	170	110	110	120	120	120	120	120	120
22	140	140	160	170	180	170	170	170	180	180	140	140	170
23	90	90	90	110	120	120	110	110	110	120	120	120	120
24	260	240	270	290	330	350	370	340	350	350	370	370	390
15-24	4940	5150	5250	5570	5740	5820	5650	5560	5490	5210	4950	4850	4400
Total	73360	71560	69910	67760	66630	65670	64770	64060	63500	63490	63450	64120	65120

*Voir le graphique 2 et le tableau 8 de la page [illegible]

TABLEAU 33 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20	20	20	30	30	30	30	30	10	30	30	30	30
5	2170	2130	2120	2290	2670	2950	2510	2540	2620	2660	2690	2720	2760
6	2350	2260	2220	2210	2300	2580	2670	2730	2750	2740	2780	2610	2650
7	2590	2350	2260	2210	2200	2600	2590	2680	2720	2760	2740	2730	2620
8	2670	2590	2360	2260	2210	2200	2610	2600	2670	2720	2740	2750	2600
9	2970	2670	2590	2350	2250	2210	2200	2620	2590	2670	2720	2740	2760
10	2960	2760	2670	2590	2350	2250	2200	2190	2610	2590	2670	2710	2770
11	3100	2960	2760	2650	2590	2340	2290	2200	2180	2610	2590	2660	2710
12	3080	3100	2960	2940	2630	2580	2340	2240	2190	2170	2610	2580	2660
13	2970	3070	3180	2940	2920	2610	2560	2340	2230	2160	2160	2400	2580
14	2940	2950	3070	3160	2920	2900	2600	2570	2320	2220	2160	2150	2400
15	2600	2860	2860	2990	3060	2610	2600	2500	2480	2220	2120	2070	2090
16	2310	2260	2310	2300	2190	2460	2270	2250	1980	1950	1760	1660	1620
17	1660	1720	1700	1660	1550	1570	1500	1270	1270	1160	1110	990	950
18	1190	1170	1110	1050	1080	1090	1120	1150	1070	1070	960	940	850
19	610	590	550	510	480	690	470	430	500	630	630	550	380
20	290	220	210	170	170	170	90	60	60	50	50	40	50
21	120	110	110	90	90	80	60	60	60	60	60	60	60
22	70	70	80	80	70	90	80	60	90	90	90	90	90
23	50	50	90	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
24	110	140	140	140	170	170	190	170	170	170	160	190	160
4-24	37720	36350	35510	34490	33690	33420	[illegible]	[illegible]	32490	32560	32520	32450	[illegible]

TABLEAU 34 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986 RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	[illegible]	20	20	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
5	[illegible]	2130	2120	2290	2470	2550	2610	2640	2620	2660	2690	2720	2760
6	[illegible]	20	20	20	20	30	30	30	30	30	30	30	30
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	2210	2170	2160	2340	2520	2610	2670	2700	2680	2720	2750	2780	2820
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	[illegible]	2240	2190	2190	2370	2550	2640	2700	2720	2710	2750	2780	2820
7	[illegible]	2350	2260	2210	2200	2600	2590	2680	2720	2740	2740	2790	2820
8	[illegible]	2590	2360	2260	2210	2200	2410	2600	2670	2720	2740	2750	2800
9	[illegible]	2670	2590	2350	2290	2210	2230	2420	2590	2670	2720	2740	2760
10	[illegible]	2860	2670	2590	2350	2250	2200	2190	2410	2590	2670	2710	2730
11	[illegible]	2810	2810	2510	2460	2210	2150	2090	2070	2290	2460	2610	2570
12	[illegible]	610	570	560	510	500	450	430	420	420	460	500	510
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	17210	16230	15490	14670	14390	14360	14620	15110	15600	16160	16540	16880	17010
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	[illegible]	150	150	130	130	120	110	110	110	120	130	130	140
12	[illegible]	2570	2390	2340	2130	2090	1890	1810	1770	1750	1940	2060	2150
13	[illegible]	3070	3180	2940	2920	2610	2580	2340	2230	2180	2160	2600	2590
14	[illegible]	2950	3070	3160	2920	2900	2600	2970	2320	2220	2160	2150	2400
15	[illegible]	2860	2860	2990	3040	2810	2800	2900	2400	2220	2120	2070	2050
16	[illegible]	2200	2250	2270	2360	2420	2240	2200	1950	1930	1720	1640	1600
17	[illegible]	1090	1050	640	500	490	470	430	430	390	360	320	310
18	[illegible]	350	260	140	190	120	120	120	120	120	100	100	90
19	[illegible]	90	60	30	-	-	-	0	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	[illegible]	15330	15270	14060	14150	13560	12610	12080	11410	10930	10710	10900	11320
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	[illegible]	60	60	30	30	30	30	30	30	30	20	20	20
17	[illegible]	630	650	820	850	880	910	840	840	750	760	670	640
18	[illegible]	820	850	910	930	970	1000	1030	950	950	960	840	760
19	[illegible]	500	490	480	480	470	470	480	500	450	470	390	340
20	[illegible]	220	210	170	170	170	90	60	60	60	60	50	50
21	[illegible]	110	110	90	90	60	60	60	60	60	60	60	50
22	[illegible]	70	80	90	90	90	90	80	90	90	40	40	40
23	[illegible]	50	50	60	60	60	60	60	60	60	60	60	40
24	[illegible]	140	140	140	170	170	190	170	170	170	170	190	180
15-24	[illegible]	2600	2640	2760	2870	2920	2690	2810	2760	2620	2500	2390	2240
Total	[illegible]	36330	35520	34470	33880	33460	32990	32700	32450	32340	32900	32880	33340

* [illegible]

TABLEAU 35 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20	20	20	20	30	30	30	30	30	30	30	30	30
5	2080	2050	1960	2160	2370	2430	2440	2470	2490	2490	2540	2560	2640
6	2210	2160	2140	2040	2260	2460	2520	2550	2560	2570	2610	2660	2700
7	2450	2220	2170	2140	2050	2290	2490	2510	2550	2570	2580	2620	2670
8	2590	2470	2260	2170	2140	2270	2500	2500	2550	2550	2570	2590	2610
9	2870	2590	2480	2230	2170	2140	2030	2510	2520	2520	2550	2570	2600
10	2950	2870	2590	2480	2230	2160	2140	2030	2510	2500	2520	2530	2570
11	2990	2950	2880	2590	2480	2230	2160	2140	2020	2510	2500	2520	2540
12	2870	2990	2960	2870	2580	2470	2220	2160	2130	2070	2510	2490	2520
13	2910	2870	3000	2950	2860	2570	2470	2230	2150	2120	2550	2500	2490
14	3000	2900	2880	2990	2940	2850	2560	2470	2220	2130	2120	2010	2530
15	2720	2920	2820	2810	2880	2840	2750	2470	2192	2120	2070	2020	1920
16	2300	2200	2370	2280	2250	2540	2300	2200	1960	1880	1670	1620	1540
17	1810	1720	1660	1900	1150	1290	1310	1230	1260	1140	1090	960	920
18	1130	1140	1110	1030	1110	1080	1060	1120	1090	1060	980	910	870
19	650	570	540	510	470	510	470	450	480	440	470	390	370
20	240	220	200	170	170	170	90	60	60	60	60	60	50
21	120	110	110	90	90	60	60	60	60	60	50	50	50
22	70	70	60	90	90	90	90	60	90	90	90	90	90
23	50	50	50	50	50	60	60	60	60	60	70	80	80
24	130	140	140	130	130	130	130	120	130	120	120	120	120
4-24	36140	35250	34[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	33740	33170	33100	32910	33000	31260	31140

TABLEAU 36 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
							MATERNELLE						
4	20	20	20	20	30	30	30	30	30	30	10	30	30
5	2060	2090	1960	2180	2570	2600	2440	2470	2490	2490	2560	2580	2640
6	20	20	20	20	20	30	30	30	30	[illegible]	30	30	30
7	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-
4-7	2100	2090	2000	2220	2620	2660	2500	2530	2510	2590	2600	2640	2700
							ÉLÉMENTAIRE						
5	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-
6	2140	2160	2120	2020	2260	2460	2490	2530	2550	2540	2580	2630	2690
7	2450	2220	2170	2140	2030	2290	2490	2530	2590	2570	2580	2620	2670
8	2590	2670	2240	2170	2160	2030	2300	2500	2530	2550	2570	2590	2690
9	2610	2590	2480	2230	2170	2160	2010	2310	2900	2520	2590	2570	2600
10	2950	2870	2590	2480	2290	2160	2160	2030	2310	2500	2520	2590	2570
11	2730	2000	2730	2460	2390	2120	2050	2070	1920	2190	2370	2390	2410
12	990	970	970	990	690	670	630	610	610	390	440	620	480
13	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-
5-15	16300	15660	14900	16050	15670	15670	15920	16340	16770	19260	19610	15830	16040
							SECONDAIRE						
10	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-
11	210	190	150	130	130	110	110	110	100	120	130	130	130
12	2320	2620	2390	2320	2080	2000	1800	1790	1720	1670	1660	2020	2030
13	2910	2870	3000	2950	2860	2970	2470	2230	2190	2120	2010	2300	2690
14	3000	2800	2880	2990	2940	2850	2960	2470	2220	2190	2120	2010	2300
15	2720	2920	2820	2810	2890	2840	2750	2470	2390	2120	2050	2220	1920
16	2220	2140	2310	2290	2220	2310	2270	2170	1940	1860	1650	1600	1570
17	1210	1090	1020	660	900	460	450	440	430	390	370	310	300
18	470	140	260	140	150	120	110	120	120	110	100	130	90
19	110	80	60	30	-	-	-	0	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-		-	-		-	-
10-20	17320	16910	16890	16280	13770	13260	12920	11760	11070	10900	10290	10670	10870
							COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)						
15	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-
16	40	60	60	30	30	30	30	30	30	20	20	20	20
17	570	670	640	840	850	630	670	850	830	750	720	640	620
18	710	800	850	890	960	970	950	980	970	950	860	810	730
19	480	460	480	490	470	510	470	460	460	440	410	340	370
20	240	220	200	170	170	170	90	60	60	60	60	60	50
21	120	110	110	90	90	60	60	60	60	60	60	60	60
22	70	70	80	90	90	90	90	80	90	90	90	90	90
23	90	50	50	50	60	60	50	60	60	60	60	60	60
24	130	140	140	150	160	160	150	170	180	170	190	190	170
15-24	2660	2560	2610	2600	2800	2900	2800	2750	2760	2680	2640	2320	2170
Total	36140	35220	34400	33350	32340	32290	31750	31740	31110	30910	30940	31260	31740

*[illegible]

TABLEAU 37.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	60	60	50	50	50	50	50	50	50	50	60	60	60
5	4230	4170	4080	4470	4860	4980	5090	5110	5070	5150	5230	5310	5400
6	4970	4420	4360	4240	4670	5060	5160	5280	5320	5310	5390	5470	5590
7	5090	4980	4430	4340	4260	4690	5090	5230	5270	5320	5320	5410	5490
8	5260	5060	4590	4430	4350	4230	4710	5100	5200	5270	5310	5360	5420
9	5840	5260	5070	4590	4420	4340	4230	4730	5090	5190	5260	5310	5360
10	5910	5660	5260	5070	4580	4410	4340	4220	4720	5090	5190	5260	5300
11	6100	5910	5840	5230	5060	4570	4410	4340	4210	4720	5080	5180	5290
12	5950	6100	5910	5810	5210	5050	4570	4400	4320	4170	4710	5050	5180
13	5790	5950	6160	5880	5780	5150	5050	4560	4380	4300	4170	4710	5070
14	5940	5860	5950	6140	5860	5790	5160	5040	4560	4370	4280	4150	4710
15	5520	5760	5690	5600	5990	5710	5610	5030	4920	4470	4260	4180	4050
16	4670	4570	4790	4810	4960	5100	4860	4770	4300	4190	3780	3630	3960
17	3660	3640	3620	3160	3090	3020	3120	2970	2930	2660	2910	2710	2220
18	2330	2310	2280	2260	2310	2600	2410	2490	2190	2360	2130	2050	1890
19	1340	1220	1200	1160	1120	1070	1000	1000	1030	990	960	890	850
20	540	450	410	360	340	340	180	120	120	120	120	120	120
21	240	210	220	180	17–	170	170	160	160	160	160	170	170
22	160	160	160	170	180	170	170	170	160	180	160	160	170
23	90	90	90	110	120	120	110	110	110	120	120	120	120
24	260	240	270	240	330	350	370	340	350	350	370	370	350
4-24	77940	77840	72290	66470	67670	66740	65630	65210	64680	64520	64690	65290	66270

TABLEAU 38.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
							MATERNELLE						
4	40	40	50	50	50	50	50	50	50	50	60	60	60
5	4230	4170	4080	4470	4840	4960	5050	5110	5070	5150	5230	5310	5400
6	50	40	40	40	50	50	50	50	50	50	50	60	60
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	4320	4250	4170	4560	4940	5060	5150	5210	5170	5250	5340	5430	5520
							ÉLÉMENTAIRE						
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	4920	4370	4320	4200	4630	5010	5130	5230	5270	5250	5330	5410	5490
7	5050	4580	4430	4340	4240	4690	5080	5200	5270	5320	5320	5410	5490
8	5260	5060	4590	4470	4350	4210	4710	5100	5200	5270	5310	5340	5420
9	5440	5260	5070	4590	4420	4360	4270	4730	5090	5190	5260	5310	5360
10	5910	5440	5260	5070	4580	4410	4340	4220	4720	5090	5190	5260	5300
11	5740	5610	5540	4970	4810	4340	4190	4120	3990	4480	4830	4920	4990
12	1140	1190	1140	1110	1000	970	950	850	830	800	900	970	990
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	33460	31910	30350	28710	28030	27990	28960	29490	30370	31600	32140	32620	33040
							SECONDAIRE						
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	440	300	290	260	260	270	220	220	210	260	260	240	270
12	4810	4990	4780	4690	4210	4060	3690	3560	3490	3360	3810	4100	4180
13	5790	5950	6180	5880	5780	5130	5090	4960	4380	4300	4170	4710	5070
14	5940	5840	5990	6140	5860	5750	5160	5040	4940	4370	4200	4190	4710
15	5520	5780	5690	5800	5990	5710	5610	5030	4920	4630	4260	4180	4050
16	4500	4400	4620	4630	4760	4980	4740	4660	4200	4090	3690	3940	3670
17	2500	2180	2130	1360	1110	1120	1160	1110	1090	980	960	880	930
18	870	690	570	450	360	290	290	300	290	290	260	290	230
19	390	230	170	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	30760	30360	30380	29270	28390	27340	25960	24880	23120	22080	21690	22050	22810
							COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)						
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	170	170	180	180	180	120	120	120	100	100	90	90	90
17	1160	1320	1290	1760	1930	1890	1960	1860	1860	1660	1610	1450	1390
18	1450	1620	1710	1790	2010	2110	2120	2180	2100	2070	1970	1800	1630
19	950	980	1050	1080	1070	1070	1000	1000	1030	990	950	880	850
20	540	450	410	340	340	340	180	120	120	120	120	120	100
21	240	210	220	180	170	170	170	180	180	180	180	170	170
22	160	160	160	170	180	170	170	170	180	180	180	180	170
23	90	90	90	110	120	120	110	110	110	120	120	120	120
24	260	290	270	290	330	350	370	340	350	350	370	370	350
15-24	5000	5270	5360	5920	6330	6740	6200	6090	6010	5770	5520	5160	4870
Total	73540	71790	70260	68460	67690	66730	66270	65670	64670	64700	64690	65260	66240

*Voir les explications et le tableau 8 à la page [illegible]

TABLEAU 39 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS
HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20	20	20	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
5	2170	2130	2120	2290	2470	2590	2610	2640	2620	2660	2690	2720	2760
6	2350	2260	2220	2210	2390	2561	2670	2730	2790	2740	2760	2880	2890
7	2990	2350	2260	2210	2200	2400	2590	2660	2720	2740	2760	2790	2820
8	2670	2990	2360	2260	2210	2200	2410	2600	2670	2720	2740	2790	2800
9	2970	2670	2990	2350	2250	2210	2200	2420	2590	2670	2720	2760	2760
10	2960	2960	2670	2990	2350	2250	2200	2190	2610	2590	2670	2710	2730
11	3130	2960	2960	2690	2990	2360	2250	2200	2180	2610	2590	2660	2710
12	3000	3180	2960	2960	2630	2980	2340	2260	2190	2170	2610	2580	2660
13	2970	3070	3180	2940	2920	2610	2980	2340	2230	2180	2160	2400	2580
14	2960	2910	3070	3160	2920	2900	2600	2970	2320	2220	2180	2150	2430
15	2800	2860	2860	2990	3070	2840	2830	2930	2910	2260	2160	2110	2090
16	2160	2320	2370	2410	2960	2610	2420	2400	2160	2130	1930	1840	1800
17	1650	1730	1710	1690	1660	1650	1520	1420	1400	1280	1250	1130	1090
18	1250	1220	1180	1170	1190	1230	1240	1300	1220	1200	1100	1050	970
19	740	680	670	620	620	580	550	550	560	540	530	490	470
20	330	280	260	210	200	200	100	70	70	70	70	70	60
21	150	140	140	110	110	110	110	110	120	110	120	110	110
22	90	90	100	110	120	110	110	110	110	120	110	120	110
23	60	60	60	70	70	80	70	70	60	80	80	80	80
24	170	190	190	190	220	230	260	220	230	230	260	290	230
4-24	37690	36690	35920	35030	34560	34090	33670	33420	33190	33130	33260	33590	34100

TABLEAU 49 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
							MATERNELLE						
4	20	20	20	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
5	2170	2130	2120	2290	2470	2550	2610	2640	2620	2660	2690	2720	2760
6	20	20	20	20	20	30	30	30	30	30	30	30	30
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	2210	2170	2160	2340	2520	2610	2670	2700	2680	2720	2750	2780	2820
							ÉLÉMENTAIRE						
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	2330	2240	2190	2140	2370	2550	2640	2700	2720	2710	2750	2780	2820
7	2590	2350	2260	2210	2200	2400	2590	2680	2720	2740	2740	2790	2800
8	2670	2590	2360	2260	2210	2200	2410	2630	2670	2720	2740	2750	2800
9	2970	2670	2590	2350	2250	2210	2200	2420	2590	2670	2720	2740	2760
10	2960	2960	2670	2590	2350	2250	2200	2190	2410	2590	2670	2710	2750
11	2960	2610	2610	2510	2460	2230	2130	2090	2070	2290	2450	2530	2570
12	590	610	570	560	510	500	450	430	420	420	460	500	510
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	17070	16230	15450	14670	14350	14340	14620	15110	15600	16140	16540	16800	17010
							SECONDAIRE						
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	230	150	150	170	130	120	110	110	110	120	130	130	140
12	2490	2570	2380	2380	2130	2090	1890	1610	1770	1750	1940	2090	2150
13	2970	3070	3180	2940	2920	2610	2580	2340	2230	2150	2160	2400	2560
14	2940	2950	3070	3160	2920	2900	2600	2570	2320	2220	2160	2150	2400
15	2800	2860	2860	2990	3070	2840	2830	2930	2910	2260	2160	2110	2090
16	2290	2230	2280	2330	2450	2550	2360	2340	2110	2080	1860	1600	1750
17	1320	1140	1130	710	590	600	620	960	970	530	500	460	440
18	520	420	340	270	210	170	180	190	170	170	160	150	140
19	230	140	100	30	30	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	15790	15530	15500	14980	14450	13880	13170	12470	11790	11310	11090	11290	11690
							COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)						
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	90	90	90	90	90	60	60	60	50	50	50	40	40
17	520	590	580	750	870	850	890	870	820	760	720	670	630
18	730	810	840	900	990	1050	1060	1110	1040	1030	940	900	870
19	510	550	570	590	590	540	550	550	580	540	570	490	470
20	330	260	240	210	200	200	100	70	70	70	70	70	60
21	150	140	140	110	110	110	110	110	120	110	120	110	110
22	90	90	100	110	120	110	110	110	110	120	110	120	110
23	60	60	60	70	70	70	70	70	80	80	80	90	90
24	170	190	180	190	220	210	240	220	230	210	240	250	240
15-24	2650	2780	2800	3050	3260	3270	3190	3130	3120	2990	2860	2750	2560
Total	37680	36710	35910	[illegible]	34580	[illegible]	33690	33410	33170	33160	33240	33600	34080

*[illegible]

TABLEAU 41 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS
HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
5	2060	2090	1980	2180	2270	2400	2440	2470	2490	2490	2540	2580	2660
6	2210	2160	2140	2060	2280	2440	2520	2550	2560	2570	2610	2660	2700
7	2650	2220	2170	2160	2030	2290	2490	2530	2550	2570	2560	2620	2670
8	2590	2670	2240	2170	2160	2030	2300	2500	2530	2550	2570	2590	2630
9	2870	2590	2680	2230	2170	2140	2030	2310	2500	2520	2550	2570	2600
10	2950	2870	2590	2480	2230	2160	2140	2030	2310	2500	2520	2550	2570
11	2940	2950	2860	2590	2480	2230	2160	2140	2020	2310	2500	2520	2540
12	2670	2990	2960	2870	2580	2470	2230	2160	2130	2020	2310	2490	2520
13	2910	2870	3000	2950	2860	2970	2670	2230	2190	2120	2010	2300	2490
14	3000	2930	2860	2990	2960	2890	2960	2670	2230	2190	2120	2010	2300
15	2720	2920	2820	2810	2920	2870	2780	2900	2610	2170	2100	2070	1960
16	2330	2260	2430	2390	2400	2490	2490	2370	2140	2060	1890	1790	1760
17	1820	1770	1710	1650	1590	1970	1630	1960	1960	1360	1340	1180	1140
18	1070	1090	1090	1070	1170	1180	1170	1200	1170	1160	1030	1010	880
19	590	530	530	510	500	490	490	490	460	490	440	390	384
20	210	180	180	140	140	130	90	90	90	90	90	80	80
21	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
22	50	50	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
23	30	30	30	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
24	90	100	90	100	110	120	130	120	120	120	110	120	120
4-24	35910	35090	34320	33490	33100	32660	32160	31830	31920	31760	31440	31690	32130

TABLEAU 42.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	20	20	20	20	30	30	30	30	30	30	30	30	30
5	2060	2050	1960	2180	2570	2600	2660	2470	2450	2490	2560	2580	2640
6	20	20	20	20	20	30	30	30	30	30	30	30	30
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	2100	2090	2000	2220	2620	2660	[illegible]	2910	2910	2550	2620	2640	2700
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	2190	2140	2120	2020	2260	2460	2490	2530	2550	2540	2580	2630	2650
7	2450	2220	2170	2160	2030	2290	2490	2530	2550	2570	2580	2620	2670
8	2590	2470	2240	2170	2160	2030	2300	2500	2530	2590	2570	2590	2630
9	2870	2590	2480	2230	2170	2140	2030	2310	2500	2520	2550	2570	2600
10	2950	2870	2590	2480	2230	2160	2140	2030	2310	2500	2520	2550	2570
11	2780	2800	2730	2460	2390	2120	2090	2030	1920	2100	2370	2390	2410
12	550	570	970	550	490	470	430	410	410	390	440	480	480
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	16380	[illegible]	14900	14090	13670	13670	13930	14340	14770	15260	15610	15830	16040
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	210	150	190	130	130	110	110	110	100	120	130	130	130
12	2320	2420	2390	2320	2080	2080	1800	1790	1720	1630	1860	2020	2030
13	2910	2870	3000	2950	2860	2570	2470	2230	2150	2120	2010	2300	2490
14	3000	2900	2840	2990	2940	2850	2960	2470	2220	2150	2120	2010	2300
15	2720	2920	2820	2810	2920	2870	2780	2500	2410	2170	2100	2070	1960
16	2240	2170	2340	2310	2310	2430	2590	2310	2090	2010	1810	1750	1720
17	1190	1060	1000	650	920	930	540	520	520	460	450	400	380
18	350	280	230	180	140	120	120	120	120	110	100	100	90
19	160	90	70	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	15090	14840	14880	14360	13920	13680	12770	12010	11330	10770	10580	10780	11100
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	90	80	90	90	90	60	60	60	50	50	40	40	40
17	640	730	710	1000	1070	1040	1060	1030	1020	900	890	780	760
18	720	810	860	890	1030	1060	1060	1080	1060	1040	920	900	800
19	440	440	470	490	480	490	450	490	460	450	440	390	380
20	210	180	160	140	140	130	70	90	50	90	50	50	40
21	80	70	80	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
22	50	50	60	60	60	60	60	60	60	60	50	60	60
23	30	30	30	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
24	90	100	90	100	110	120	130	120	120	120	110	120	120
15-24	2350	2490	2550	2870	3050	3060	2990	2950	2920	2770	2630	2440	2300
Total	35920	35290	34330	33500	33290	32670	32140	31630	31530	31350	31420	31690	32140

*Voir le graphique [illegible] et le tableau [illegible] à la page [illegible]

TABLEAU 4 3 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	40	40	50	50	[illegible]	[illegible]	[illegible]	50	50	50	60	60	80
5	4270	4170	[illegible]	4470	4540	[illegible]	5090	5110	5070	5150	5270	5310	5400
6	4970	4420	4360	4260	[illegible]	5060	5160	5280	5320	5310	5390	5470	9950-
7	[illegible]	4980	4430	4340	[illegible]	[illegible]	[illegible]	5200	5270	5320	5320	5410	5490
8	5260	5060	4570	4430	4350	4210	[illegible]	5100	5200	5270	5310	5340	5420
9	5840	5260	5070	4590	4420	4340	4230	4730	5090	5190	5260	5310	5360
10	5910	5840	5260	5070	4580	4410	4340	4220	4720	5090	5190	5260	5300
11	6180	5910	5840	5230	5060	4570	4410	4340	4210	4720	5080	5180	5250
12	5490	6180	5910	5810	5210	5050	4570	4400	4320	4190	4710	5080	5180
13	5770	5450	6180	5860	5780	5180	[illegible]	4560	4380	4300	4170	4710	5070
14	5940	5540	5450	6140	5860	5790	5160	5040	4540	4370	4280	4150	4710
15	5520	5780	5690	5800	5990	5770	5870	9080	4970	4480	4300	4220	4090
16	4730	4690	4970	4980	5120	5350	5150	5120	4660	4600	4190	4070	3990
17	3660	3610	3530	3730	3690	3730	3970	3890	3910	3980	3570	3260	3140
18	2630	2430	2560	2920	2780	2930	3060	3280	3190	3150	2890	2750	2480
19	1340	1350	1320	1310	1230	1240	1110	1110	1160	1110	1090	980	950
20	340	400	410	400	340	340	[illegible]	290	290	300	290	290	260
21	240	210	220	180	170	170	170	180	160	180	180	170	170
22	140	140	160	170	160	170	170	170	240	260	230	240	230
23	90	90	90	160	170	180	170	230	230	240	310	290	300
24	260	240	270	290	330	350	370	340	350	350	370	370	390
4-24	77710	72270	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	67680	67310	67200	67380	67920	68750

TABLEAU 44.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
							MATERNELLE						
4	40	40	50	50	50	50	50	50	50	50	60	60	60
5	4230	4170	4080	4470	4840	4960	5050	5110	5070	5150	5230	5310	5400
6	50	40	40	40	50	50	50	50	50	50	50	60	60
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	4320	4250	4170	4560	4940	5060	5150	5210	5170	5250	5340	5430	5520
							ÉLÉMENTAIRE						
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	4520	4370	4320	4200	4630	5010	5130	5230	5270	5250	5330	5410	5490
7	5050	4580	4430	4340	4240	4690	5080	5200	5270	5320	5320	5430	5490
8	5260	5060	4590	4430	4390	4230	4710	5100	5200	5270	5310	5340	5420
9	5840	5260	5070	4590	4420	4340	4230	4730	5090	5190	5260	5310	5360
10	5910	5840	5260	5070	4580	4410	4340	4220	4720	5090	5190	5260	5300
11	5740	5610	5540	4970	4810	4340	4190	4120	3990	4480	4830	4920	4990
12	1140	1190	1140	1110	1000	970	880	850	830	800	900	970	990
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	33460	31910	30350	28710	28030	27990	28560	29450	30370	31400	32140	32620	33040
							SECONDAIRE						
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	440	300	290	260	260	230	220	220	210	240	260	260	270
12	4810	4990	4780	4690	4210	4080	3690	3560	3490	3380	3810	4100	4140
13	5790	5950	6180	5880	5780	5140	5050	4560	4380	4300	4170	4710	5070
14	5940	5840	5950	6140	5860	5790	5160	5040	4540	4370	4280	4150	4710
15	5520	5780	5690	5800	5990	5770	5670	5080	4970	4480	4300	4220	4090
16	4560	4520	4790	4810	4940	5160	4940	4950	4510	4440	4050	3940	3860
17	2500	2290	2190	1780	1640	1600	1690	1570	1550	1400	1360	1220	1180
18	670	690	630	560	590	590	590	610	580	580	520	500	490
19	390	290	230	230	170	180	120	120	120	120	120	100	100
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	30620	30650	30730	30150	29440	28540	27130	25710	24350	23310	22870	23200	23910
							COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)						
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	170	170	180	180	180	180	180	170	160	150	140	130	130
17	1160	1320	1350	1950	2090	2130	2320	2270	2360	2160	2210	2040	1960
18	1570	1730	1930	1960	2190	2350	2470	2600	2560	2590	2330	2290	2030
19	950	1040	1090	1080	1070	1010	1000	1030	1030	990	960	850	850
20	540	450	410	400	340	560	500	290	290	300	290	290	260
21	240	210	270	180	170	170	170	180	180	180	180	170	170
22	140	140	160	170	180	170	170	170	240	240	230	240	230
23	90	90	90	160	170	180	170	210	230	240	310	290	300
24	260	290	270	290	330	350	370	340	350	350	370	370	350
15-24	5120	5440	5700	6370	6680	6940	7150	7330	7400	7220	7040	6660	6280
Total	73720	72250	70950	69790	69090	68530	67990	67700	67290	67180	67390	67910	68750

*Voir le graphique [illegible] et le tableau [illegible] la page [illegible]

TABLEAU 45.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20	20	20	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
5	2170	2130	2120	2240	2470	2550	2610	2640	2620	2660	2690	2720	2760
6	2190	2260	2220	2210	2390	2580	2670	2730	2750	2740	2780	2810	2890
7	2590	2350	2260	2210	2200	2400	2590	2680	2720	2740	2740	2790	2820
8	2670	2590	2360	2260	2210	2200	2410	2600	2670	2720	2740	2790	2800
9	2970	2670	2590	2390	2250	2210	2200	2420	2990	2670	2720	2740	2760
10	2960	2960	2670	2590	2390	2290	2200	2190	2410	2590	2670	2710	2730
11	3190	2960	2960	2650	2590	2340	2250	2200	2180	2410	2590	2660	2710
12	3060	3180	2960	2940	2630	2580	2340	2240	2190	2170	2410	2980	2660
13	2470	3070	3180	2960	2920	2610	2580	2340	2230	2180	2160	2400	2580
14	2940	2950	3070	3160	2920	2900	2600	2570	2320	2220	2160	2150	2400
15	2800	2660	2960	2990	3070	2870	2860	2550	2930	2290	2190	2130	2110
16	2370	2370	2460	2500	2630	2740	2560	2580	2360	2340	2140	2060	2010
17	1660	1610	1740	1840	1650	1920	2030	1910	1960	1790	1620	1660	1590
18	1250	1230	1280	1270	1370	1470	1570	1680	1960	1590	1630	1400	1260
19	660	680	670	650	620	610	560	970	990	550	550	490	480
20	270	220	210	200	170	170	140	190	190	150	160	140	130
21	120	110	110	90	90	80	80	90	90	90	90	90	90
22	70	70	60	80	90	90	80	80	120	120	120	120	110
23	50	50	50	60	90	80	90	110	110	120	150	130	150
24	170	160	140	160	170	170	190	170	170	170	180	190	180
4-24	37620	36830	36060	35470	35310	34880	34640	34570	34330	34760	34900	34770	35210

TABLEAU 46 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	20	20	20	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
5	2170	2130	2120	2290	2470	2550	2610	2640	2620	2660	2690	2720	2760
6	20	20	20	20	20	30	30	30	30	30	30	30	30
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	2210	2170	2160	2340	2520	2610	2670	2700	2680	2720	2750	2780	2820
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	2330	2240	2190	2190	2370	2550	2640	2700	2720	2710	2750	2780	2820
7	2590	2350	2260	2210	2200	2600	2590	2680	2720	2740	2740	2770	2820
8	2670	2590	2360	2260	2210	2200	2410	2600	2670	2720	2740	2750	2800
9	2970	2670	2590	2350	2250	2210	2200	2420	2590	2670	2720	2740	2760
10	2960	2960	2670	2590	2350	2250	2200	2190	2410	2590	2670	2710	2730
11	2960	2810	2810	2510	2460	2230	2130	2090	2070	2290	2460	2530	2570
12	590	610	570	560	510	500	450	430	420	420	460	500	510
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	17070	16230	15450	14670	14350	14360	14620	15110	15600	16140	16540	16800	17010
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	230	150	150	130	130	120	110	110	110	120	130	130	140
12	2490	2570	2380	2380	2130	2090	1690	1610	1770	1750	1940	2040	2150
13	2970	3070	3160	2940	2920	2610	2580	2340	2230	2160	2160	2400	2580
14	2940	2950	3070	3160	2920	2900	2600	2570	2320	2220	2160	2150	2400
15	2800	2860	2860	2990	3070	2870	2860	2550	2530	2290	2190	2130	2110
16	2280	2290	2370	2410	2540	2640	2470	2490	2260	2260	2070	2000	1950
17	1270	1190	1110	880	820	820	840	780	780	700	690	620	500
18	440	350	310	280	290	290	300	310	290	290	260	250	270
19	190	150	120	110	80	90	60	60	60	60	60	50	50
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	15610	15540	15560	15280	14900	14630	13710	13020	12350	11870	11660	11820	12210
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	90	90	90	90	90	90	90	90	80	80	70	70	60
17	590	660	680	960	1030	1090	1190	1130	1180	1090	1130	1040	990
18	800	880	970	990	1080	1170	1270	1370	1270	1300	1170	1140	1030
19	470	530	550	540	540	520	500	510	530	490	490	440	430
20	270	220	210	200	170	170	140	190	150	150	140	140	130
21	120	110	110	90	90	80	80	90	90	90	90	90	90
22	70	70	80	80	90	90	80	60	120	120	120	120	110
23	50	50	50	80	90	90	90	110	110	120	130	150	150
24	130	140	140	140	170	170	190	170	170	170	190	140	160
15-24	2590	2750	2880	3170	3350	3470	3630	3700	3700	3610	3540	3360	3170
Total	37480	36690	36050	35460	35120	34850	34630	34510	34330	34340	34490	34780	35210

*[illegible]

TABLEAU 47 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	28	29	25	20	30	30	30	30	30	30	30	30	30
5	2060	2050	1960	2190	2370	2400	2440	2470	2490	2490	2540	2980	2840
6	2210	2150	2148	2040	2260	2430	2520	2590	2580	2570	2610	2660	2700
7	2450	2220	2170	2140	2050	2290	2490	2530	2590	2570	2580	2620	2670
8	2590	2470	2240	2170	2140	2050	2300	2900	2530	2550	2570	2590	2630
9	2670	2590	2460	2250	2170	2140	2050	2310	2900	2920	2550	2570	2600
10	2990	2870	2590	2480	2250	2160	2140	2030	2310	2900	2920	2950	2970
11	2990	2950	2660	2990	2460	2230	2160	2140	2020	2310	2900	2920	2940
12	2670	2990	2960	2870	2580	2470	2230	2160	2130	2020	2310	2490	2920
13	2910	2670	3030	2950	2660	2970	2470	2230	2150	2120	2010	2300	2490
14	3033	2939	2880	2993	2940	2050	2960	2470	2220	2150	2120	2010	2300
15	2720	2920	2820	2810	2920	2930	2610	2520	2440	2190	2120	2090	1980
16	2560	2710	2510	2488	2480	2610	2590	2540	2320	2260	2090	2010	1980
17	1610	1800	1790	1890	1840	1810	1940	1940	1950	1780	1760	1600	1590
18	1140	1230	1260	1250	1410	1470	1490	1610	1590	1580	1430	1360	1220
19	670	650	650	660	610	670	960	940	570	960	990	490	470
20	260	220	200	230	170	170	190	150	140	190	190	140	130
21	120	110	110	90	90	90	80	90	90	90	90	90	90
22	70	70	60	90	90	90	90	80	120	120	110	120	120
23	50	50	50	60	90	90	90	120	110	120	150	140	150
24	130	140	140	150	160	180	160	170	180	170	190	190	170
4-24	36300	35960	34230	34560	33470	33690	33350	33180	32980	32850	32960	33150	33550

TABLEAU 48 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (7) : OUTAOUAIS

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
							MATERNELLE						
4	20	20	20	20	30	30	30	30	30	30	30	30	30
5	2060	2050	1960	2180	2370	2400	2440	2470	2490	2490	2540	2580	2640
6	20	20	20	20	20	30	30	30	30	30	30	30	30
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	2100	2070	2000	2220	2420	2460	2500	2530	2510	2550	2600	2640	2700
							ÉLÉMENTAIRE						
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	2190	2140	2120	2020	2260	2460	2490	2530	2550	2540	2560	2630	2680
7	2450	2220	2170	2140	2030	2290	2490	2530	2550	2570	2580	2620	2670
8	2590	2470	2240	2170	2140	2030	2300	2500	2530	2550	2570	2590	2630
9	2870	2590	2460	2230	2170	2140	2030	2310	2500	2520	2550	2570	2600
10	2950	2870	2590	2480	2230	2160	2140	2030	2310	2500	2520	2550	2570
11	2780	2800	2730	2460	2350	2120	2090	2030	1920	2190	2370	2390	2410
12	590	570	570	550	490	470	430	410	410	390	440	460	480
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	16380	15660	14900	14090	13670	13670	[illegible]	14340	14770	15260	15610	15830	16040
							SECONDAIRE						
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	210	150	150	130	130	110	110	110	100	120	130	130	130
12	2320	2420	2390	2320	2080	2000	1800	1750	1720	1630	1860	2020	2030
13	2910	2870	3000	2950	2860	2570	2470	2230	2150	2120	2010	2300	2490
14	3000	2900	2880	2990	2940	2850	2560	2470	2220	2150	2120	2010	2300
15	2720	2920	2820	2810	2920	2900	2810	2520	2440	2190	2120	2090	1980
16	2270	2230	2430	2390	2400	2520	2500	2460	2290	2180	1980	1940	1910
17	1230	1150	1080	900	820	780	810	790	770	700	670	600	580
18	420	340	310	280	300	290	290	300	290	290	260	250	220
19	200	140	110	110	80	90	60	60	60	60	60	50	50
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	15280	15120	15170	14880	14530	14110	13410	12690	12000	11440	11210	11390	11690
							COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)						
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	90	80	90	90	90	90	90	90	90	70	70	60	60
17	970	660	660	990	1020	1040	1130	1150	1170	1090	1090	1000	970
18	760	860	970	970	1110	1170	1200	1310	1290	1290	1170	1110	1000
19	480	510	540	540	530	540	500	490	510	500	490	440	420
20	260	220	200	200	170	170	150	150	140	150	150	140	130
21	120	110	110	90	90	90	80	90	90	90	90	90	90
22	70	70	80	90	90	90	90	80	120	120	110	120	120
23	90	90	50	80	90	90	90	120	110	120	150	140	150
24	130	140	140	150	160	180	180	170	180	170	190	180	170
15-24	2530	2700	2840	3200	3350	3460	3510	3650	3690	3600	3510	3290	3110
Total	36290	35570	34910	34350	33970	33700	33350	33210	32970	32650	32930	33150	33540

*Voir le graphique C et le tableau à la page 83

L'ÉDITEUR OFFICIEL DU QUÉBEC
SERVICE DE LA REPROGRAPHIE
Janvier 1975